

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6
«РОМАШКА» СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 24.10.2022

№ 143-О

ст-ца Брюховецкая

**О внесении изменений в основную
общеобразовательную программу - образовательную
программу дошкольного образования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Ромашка»
ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район**

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и на основании решения педагогического совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Ромашка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДС № 6 «Ромашка») от 24 октября 2022 года № 2, в целях организации образовательного процесса, направленного на повышение качества образования воспитанников **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести следующие изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Ромашка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район:

1.1. Абзац «Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей и воспитанников. А также с учетом следующих программ» изложить в следующей редакции:

Возрастная группа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2 группа раннего возраста	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.	

	<p>Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 4-е, исправленное и дополненное, 2018.</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей до 3 лет «Теремок» Лыкова И.А.</p>	
2 младшая группа	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 4-е, исправленное и дополненное, 2018.</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.</p>	<p><i>Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.</i></p> <p><i>Парциальная программа раннего физического развития детей 2-7 лет</i></p>
Средняя группа	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 4-е, исправленное и дополненное, 2018.</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.</p>	<p><i>Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.</i></p> <p><i>Парциальная программа раннего физического развития детей 2-7 лет</i></p>
Старшая группа	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 4-е, исправленное и дополненное, 2018.</p> <p>Парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова. 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Парциальная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова.</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.</p>	<p><i>Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</i></p> <p><i>Парциальная программа раннего физического развития детей 2-7 лет</i></p>
Подготовительная, смешанная подготовительная группа	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 4-е, исправленное и дополненное, 2018.</p> <p>Парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова. 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Парциальная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.</p>	<p><i>Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</i></p> <p><i>Парциальная программа раннего физического развития детей 2-7 лет</i></p>
Комбинированная группа	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 4-е, исправленное и дополненное, 2018.</p> <p>Парциальная программа «Математика в</p>	<p><i>Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание</i></p>

	<p>детском саду» В.П. Новикова. 2-е изд., испр.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Парциальная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова</p> <p>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А</p>	<p>дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</p> <p>Парциальная программа раннего физического развития детей 2-7 лет</p>
--	---	--

1.2. Дополнить пункт «Задачи реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений» следующим текстом:

«Парциальная программа раннего физического развития детей 2-7 лет»

Цель: методическое обеспечение организации и реализации процесса раннего развития детей дошкольного возраста посредством целенаправленного многолетнего воздействия на организм средствами физической культуры; создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Задачи:

- *сохранять и укреплять здоровье детей;*
- *формировать привычки к здоровому образу жизни;*
- *осуществлять профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;*
- *формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;*
- *прививать культурно – гигиенические навыки;*
- *оздоравливать организм посредством формирования навыка правильного дыхания;*
- *способствовать формированию психологического здоровья у дошкольников;*
- *способствовать осознанию и осмыслению собственного «я», преодолению барьеров в общении, формированию коммуникативных навыков;*
- *развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами;*
- *гармонизировать физическое развитие детей;*
- *совершенствовать двигательные навыки и физические качества;*
- *повышать функциональные резервы систем организма;*
- *улучшать общую физическую работоспособность;*
- *повышать неспецифическую сопротивляемость;*
- *воспитывать и закреплять навыки правильной осанки.*

1.3. Пункт «Целевые ориентиры освоения парциальных программ обязательной части» дополнить следующим текстом:

- *ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, в том числе двигательной; способен выбирать себе род занятий, участников по двигательным играм;*
- *ребенок обладает установкой положительного отношения к двигательной активности;*
- *активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных двигательных играх; способен договариваться, учитывать*

интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты во время двигательных игр;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в двигательной деятельности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в двигательной деятельности; может соблюдать правила безопасного поведения во время физических упражнений и двигательных игр, правила личной гигиены;

- осознает пользу занятий физической культурой, ее роль в сохранении и укреплении здоровья;

- осознает необходимость здорового образа жизни, стремится к нему;

- владеет гимнастическими упражнениями;

- у ребенка сформировано целостное восприятие своих потенциальных возможностей.

1.4. Пункт «Образовательная область «Физическое развитие» дополнить следующим текстом:

Основные цели, задачи реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений – стр. 4-5 Парциальной программы раннего физического развития детей 2-7 лет.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заведующий муниципальным автономным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 6 «Ромашка» ст. Брюховецкой
муниципального образования
Брюховецкий район

Н.Н. Деревянко

