

Приложение  
к приказу МАДОУ ДС № 6  
«Ромашка»  
от 09.08.2022 года № 95-О

Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 «Ромашка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) разработана в целях непрерывного системного анализа, выявления динамики и эффективности деятельности образовательной организации, ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации нормативным требованиям и социальным ожиданиям и направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15;

Законом Краснодарского края от 16 июня 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 марта 2022 года № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

Уставом образовательной организации, иными документами.

1.4. ВСОКО разработана на методологической основе представленных нормативно-правовых документов, позволяет усовершенствовать механизмы внутренней оценки в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка», получить данные, необходимые для развития системы образования, повысить прозрачность ключевых аспектов качества современного дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей (законных представителей) воспитанников, широкой общественности.

1.5. ВСОКО представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений детей и их родителей (законных представителей).

1.4. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» с помощью процедур мониторинга и контроля.

1.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы (анкетирование);
- отчеты педагогических работников МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»;
- наблюдения (за осуществлением образовательной деятельности, проведением мероприятий, организуемых педагогическими работниками МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»);
- отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»

1.6. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя ДОУ.

2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цели и задачи ВСОКО определены на основе ранее проведенного анализа, выявленных проблем с учетом региональных и муниципальных особенностей, актуальных федеральных тенденций и соответствуют муниципальным целям и задачам.

2.2. Целью функционирования ВСОКО является совершенствование качества дошкольного образования в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений, по следующим направлениям:

повышение качества образовательной программы дошкольного образования;  
повышение качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

повышение качества рабочей программы воспитания;

повышение качества образовательных условий в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка», удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

повышение качества реализации социального партнерства;

повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

повышение качества управления в образовательной организации.

2.3. Обоснование определения цели по направлениям:

2.3.1. Необходимость выделения цели по повышению качества образовательной программы дошкольного образования обусловлена тем, что пункт 1.7. раздела I ФГОС ДО является основой для разработки образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа). В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации.

2.3.2. Необходимость выделения цели по повышению качества содержания образовательной деятельности в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» обусловлена требованиями ФГОС ДО (раздел II пункт 2.6.). Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

развитие, физическое развитие), прогнозировать развитие внутренней системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению полноценного развития личности детей.

2.3.3. Необходимость выделения цели по повышению качества рабочей программы воспитания в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» обусловлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Оценка данного направления позволит оценить полноту и системность рабочей программы воспитания.

2.3.4. Необходимость выделения цели по повышению качества образовательных условий в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» обусловлена включением образовательных условий во ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о реализации раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» и конкретизировать содержание управленческих решений по кадровой политике, по развитию системы методического сопровождения, обеспечивающей совершенствование психолого-педагогических условий в ДОО, по оснащению образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

2.3.5. Выделение цели по повышению качества взаимодействия с семьей обусловлено необходимостью выполнения статьи 44 Закона об образовании в РФ № 273 ФЗ (в ред. от 24.03.2021) пунктом 1.4. раздела 1, пунктом 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

2.3.6. Необходимость определения цели по повышению качества реализации социального партнерства обусловлено статьями Закона об образовании РФ № 273 ФЗ (в ред. от 24.03.2021), требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить эффективность реализации социального партнерства, что позволит привлекать новые ресурсы для развития системы образования, повысить устойчивость и мобильность образовательной организации.

2.3.7. Необходимость определения цели по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу обусловлена статьей 41 Закона об образовании РФ № 273 ФЗ (в ред. от 24.03.2021), требованиями ФГОС ДО. Оценка условий по данному направлению позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

2.3.8. Необходимость выделения цели по повышению качества управления в образовательной организации обусловлено статьями 28, 30, 86, 90, 95, 97 Закона об образовании РФ №273 ФЗ (в ред. от 24.03.2021), требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ДОО.

- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.4. Для реализации поставленных целей определены следующие задачи:

Задача 1. Обеспечить качество образовательной программы дошкольного образования;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»;

Задача 3. Обеспечить качество рабочей программы воспитания;

Задача 4. Создать современные образовательные условия в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»;

Задача 5. Обеспечить качественное взаимодействие с семьей и удовлетворенность семьи качеством образования;

Задача 6. Обеспечить качественное взаимодействие с социальными партнерами;

Задача 7. Обеспечить качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»;

Задача 8. Усовершенствовать результативность функционирования МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

### 3. Критерии и показатели ВСОКО

3.1. Для достижения поставленных целей ВСОКО определены критерии и показатели. Критерии и показатели ВСОКО разработаны в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере дошкольного образования.

3.2. ВСОКО проводится по следующим критериям:

- качество образовательной программы дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество рабочей программы воспитания;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество реализации социального партнерства;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

**КРИТЕРИЙ 1.** Качество образовательной программы дошкольного образования:

Показатели:

соответствие структуры программы требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО;

соответствие содержания дополнительного раздела (презентации) требованиям ФГОС ДО.

**КРИТЕРИЙ 2.** Качество содержания образовательной деятельности в ДОО:

Показатели:

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области познавательное развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области речевое развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области социально-коммуникативное развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области физическое развитие;

обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области художественно-эстетическое развитие;

**КРИТЕРИЙ 3** Качество рабочей программы воспитания

Показатели:

соответствие структуры рабочей программы воспитания;

соответствие целевого раздела рабочей программы воспитания;

соответствие содержательного раздела рабочей программы воспитания;

соответствие организационного раздела рабочей программы воспитания;

**КРИТЕРИЙ 4.** Качество образовательных условий в ДОО.

Показатели:

соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО;

соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;

соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

**КРИТЕРИЙ 5.** Качество взаимодействия с семьей.

Показатели:

обеспечение информированности родителей о деятельности ДОО;

вовлеченность родителей (законных представителей) детей в образовательном процессе;

удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством предоставляемых услуг.

**КРИТЕРИЙ 6.** Качество реализации социального партнерства.

Показатели:

Организация сотрудничества с социальными партнерами

**КРИТЕРИЙ 7.** Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Показатели:

наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

обеспечение комплексной безопасности в ДОО;

обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

**КРИТЕРИЙ 8.** Качество управления в ДОО.

Показатели:

управление организационными процессами в ДОО;  
функционирование внутренней система оценки качества образования в ДОО;  
программа развития ДОО.

3.3. Каждый показатель определяется параметрами. Параметры показателей критериев ВСОКО представлены в приложении к настоящему Положению.

#### 4. Методы сбора и обработки информации

4.1. Организационная структура МАДОУ ДС № 6 «Ромашка», занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, педагогический совет, рабочую группу по проведению внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации.

#### 4.2. Администрация МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка», утверждает их приказом образовательной организации и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МАДОУ ДС № 6 «Ромашка», участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» за год, самообследование деятельности МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Рабочая группа по проведению внутренней системы оценки качества образования:

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»;
- проводит в образовательной организации контрольно-оценочные процедуры,

мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;

- проводит мониторинг качества образования;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне МАДОУ ДС № 6 «Ромашка».

Рабочая группа по проведению внутренней системы оценки качества образования создается ежегодно на основании приказа МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» в количестве не менее трех человек и осуществляет свою деятельность по плану, утвержденному образовательной организацией.

#### 4.5. Педагогический совет МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе информацию о соблюдении санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы по осуществлению образовательной деятельности в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка».

#### 4.6. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

- нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);
- информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик);
- аналитический (анализ полученных результатов; сопоставление результатов с нормативными показателями; установление причин отклонения, оценка рисков);
- итогово-прогностический (предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива; разработка дальнейшей стратегии работы образовательной организации).

4.7. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.



## 5. Мониторинг показателей

5.1. Методом сбора и обработки информации при проведении мониторинга является самоанализ МАДОУ ДС № 6 «Ромашка», который дает возможность рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности. Его особенность, в отличие от традиционных плановых проверок, состоит в том, что первоначальный и всесторонний анализ собственной работы проводят сами сотрудники МАДОУ ДС № 6 «Ромашка».

В самоанализе принимают участие руководящие и педагогические работники, родители (законные представители). Результаты самоанализа не подвергаются какой-либо огласке.

5.2. Мониторинг проводится ежегодно в феврале-марте текущего учебного года в соответствии с приказом заведующего.

5.3. С помощью самоанализа сотрудники и администрация выявляют сильные и слабые стороны в своей работе и концентрируют свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения.

5.4. При проведении ВСОКО осуществляется мониторинг установленных показателей, определяемых параметрами, включающий в себя сбор информации, обработки по данным показателям при помощи определенных методов.

Анализ полученной информации производится путем ее сопоставления с параметрами, по итогам сопоставления фиксируется достигнутый уровень по каждому параметру. Итоговое значение показателя рассчитывается методом суммирования баллов по каждому параметру показателя с дальнейшим расчетом среднего арифметического балла. При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей.

5.5. Параметры показателей ВСОКО оцениваются по следующим индикаторам:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Параметр скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Параметр скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества, стремящийся к базовому
Параметр подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Параметр подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

Первый уровень «Показатель скорее не подтверждается» (оценивается в 1 балл). Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества

сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Второй уровень «Показатель скорее подтверждается» (оценивается в 2 балла). Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1-3 недочетов /нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

Третий уровень «Показатель подтверждается» (оценивается в 3 балла). На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

Четвертый уровень «Показатель подтверждается с превосходством» (оценивается в 4 балла). Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

5.6. Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы средних арифметических значений по всем показателям каждого критерия, из которой выводится уровень эффективности деятельности ДОО.

## 6. Анализ результатов мониторинга

6.1. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (аналитические справки, приказы, отчеты, в том числе отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации), которые доводятся до сведения педагогического коллектива образовательной организации, родителей (законных представителей) воспитанников.

6.2. По результатам мониторинга составляются адресные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования образовательной организации:

- точечные методические рекомендации по результатам анализа данных мониторинга не только по выявленным дефицитам, но и с указанием успешных практик, способствующих повышению уровня качества дошкольного образования в образовательной организации для отдельных сотрудников;

- кластерные методические рекомендации. Кластеры: руководитель, педагогические работники, младший обслуживающий персонал, родители (законные представители), воспитанники.

6.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

6.4. Аналитическая справка является документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации, для разработки и корректировки программы развития образовательной организации, образовательных программ дошкольного образования образовательной организации, годового плана образовательной организации.

6.5. Результаты ВСОКО оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

Заведующий муниципальным автономным  
дошкольным образовательным учреждением  
детским садом № 6 «Ромашка» ст. Брюховецкой  
муниципального образования Брюховецкий район

Н.Н. Недбаева