

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
педагогического совета  
МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»  
от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАДОУ ДС  
№ 6 «Ромашка»  
от 31.08.2023 г. № 103-О  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Деревянко

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 6 «Ромашка» ст. Брюховецкой  
муниципального образования Брюховецкий район  
на 2023-2024 учебный год**

352750, Краснодарский край,  
Брюховецкий район,  
станция Брюховецкая,  
улица Гагарина, 30  
тел. 8(86156) 35-0-82  
email:[ds6romashka2018@yandex.ru](mailto:ds6romashka2018@yandex.ru)

## Содержание

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» за 2022-2023 учебный год.....	3
Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.....	47
План методической работы на 2023-2024 учебный год.....	50
План работы ПМПк на 2023-2024 учебный год.....	52
План по самообразованию педагогов на 2023-2024 учебный год.....	53
План досуговой деятельности на 2023-2024 учебный год .....	53
План мероприятий по антитеррористической защищенности на 2023-2024 учебный год.....	61
План мероприятий по предупреждению дорожно - транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.....	64
План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год... ..	66
План мероприятий по предупреждению детского травматизма на 2023-2024 учебный год.....	68
План оперативного контроля на 2023-2024 учебный год.....	71
План ежемесячного контроля на 2023-2024 учебный год.....	73
План тематического контроля на 2023-2024 учебный год.....	73
План работы с родителями на 2023-2024 учебный год.....	74
План взаимодействия с социальными партнерами на 2023-2024 учебный год....	78
План управленческой деятельности на 2023-2024 учебный год.....	79
План укрепления материально – технической базы на 2023-2024 учебный год....	80
План работы с трудовым коллективом на 2023-2024 учебный год.....	81

## Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» за 2022-2023 учебный год

### Пояснительная записка

МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» построен в 2018 году. Официальное открытие прошло 28.12.2018 года. Принимать детей детский сад начал с 10.01.2019 года.

Юридический адрес: 352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, улица Гагарина, 30

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.15 до 17.45 часов.

Информационный сайт МАДОУ: <http://садромашка.рф>

Электронный адрес МАДОУ: [ds6romashka2018@yandex.ru](mailto:ds6romashka2018@yandex.ru)

В МАДОУ функционирует 8 групп для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
- Устав МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»;
- Основная образовательная программа МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

### Управление ДОУ

Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет Учреждения
- Общее собрание трудового коллектива

- Наблюдательный совет Учреждения
- Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующий.

### Основные задачи МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с ОВЗ.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### Содержание педагогического процесса

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 (от 28.09.2020 года № 28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирования предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик

дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,6 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

#### Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год

Педагогический состав МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» составил 16 человека, из них:

- Воспитатели - 11 человек;
- Музыкальный руководитель -1 человека;
- Инструктор по ФК – 1 человек
- Учитель - логопед - 1 человек
- Учитель – дефектолог – 1 человек
- Старший воспитатель – 1 человек.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

#### Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	1	5,6 %
Первая категория	1	5,6 %
Соответствие	11	78 %
Без категории (проработали в ДОО менее 2 лет)	3	5,6 %

#### 1.3.3. Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 3 лет	3 – 17 %
От 3 до 5 лет	0– 0 %
От 5 до 10 лет	3 – 17 %
От 10 до 15 лет	5 – 28 %
От 15 до 20 лет	2 – 11 %
Свыше 20 лет	5 – 28 %
Всего:	17– 100%

#### 1.3.4. Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	
Высшее	9– 50%
Среднее специальное	9– 50%

Всего:

17 – 100%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДООУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

#### Сведения о повышении квалификации за 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения	Тема
1	Колесникова Татьяна Владимировна	Старший воспитатель	27.01.2023	«Процедуры и инструментарий мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края»
			20.02.2023	«Логопедия и педагогика в общеобразовательных и дошкольных организациях»
2	Побегайло Валентина Александровна	Воспитатель	01.12.2022	«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»
3	Суетина Наталья Петровна	Воспитатель	30.03.2023	«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»
4	Самойленко Наталья Дмитриевна	Воспитатель	30.03.2023	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО»
5	Диденко Зоя Федоровна	Воспитатель	30.03.2023	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО»
6	Сурмач Елена Николаевна	Музыкальный руководитель	30.03.2023	«Современные тенденции развития музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
7	Косова Наталья Викторовна	Воспитатель	30.03.2023	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО»
			30.03.2023	«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»

## Аттестация педагогических работников в ДОУ

Основными задачами по организации аттестации в 2022-2023 учебном году были следующие:

- раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- стимулирование личностного, профессионального роста.
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагогических работника.

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДОУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы. Также информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте ДОУ.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все педагоги ДОУ провели открытые просмотры педагогических мероприятий. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДОУ, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Работа педагогов по обобщению и распространению  
педагогического опыта

Уровень, название конкурса, номинация	Воспитанник	Руководитель	Результат	Дата
Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу»	Талимов Матвей	Семенова О.Ю.	участник	2023
Семинар «Как организовать математические занятия по изучению понятий объема и формы в ДОУ»		Семенова О.Ю.	сертификат	15.09.2022
Семинар «научно – познавательная деятельность в детском саду»		Семенова О.Ю.	сертификат	20.09.2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Бендингер Михаил	Семенова О.Ю.	1 место	20.10.2022
	Михайлуц Андрей	Семенова О.Ю.	1 место	20.10.2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Ганжа Сергей	Семенова О.Ю.	1 место	27.10.2022
	Сучкова Елизавета	Семенова О.Ю.	1 место	27.10.2022
	Целуйко Анна	Семенова О.Ю.	1 место	27.10.2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Михайлуц Андрей	Семенова О.Ю.	1 место	06.10.2022
	Целуйко Анна	Семенова О.Ю.	1 место	06.10.2022
	Ступак Елизавета	Семенова О.Ю.	1 место	06.10.2022
Семинар «Игровая педагогика»		Семенова О.Ю.	Сертификат	17.11.2022
Семинар «ТРИЗ технологии в образовательной деятельности»		Семенова О.Ю.	Сертификат	21.11.2022
Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Братусин Александр	Семенова О.Ю.	2 место	11.11.2022
	Дыба Елизавета	Семенова О.Ю.	2 место	11.11.2022
Семинар «Анимационная педагогика. Тенденции в России»		Семенова О.Ю.	Сертификат	07.12.2022
Всероссийский форум «Воспитатели России: Дошкольное воспитание»		Семенова О.Ю.	Сертификат	09.12.2022



Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	Бортников Матвей	Семенова О.Ю.	2 место	15.12.2022
	Ганжа Маргарита	Семенова О.Ю.	1 место	15.12.2022
Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	Целуйко Анна	Семенова О.Ю.	участник	20.12.2022
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Тихоненко Александр	Семенова О.Ю.	3 место	19.01.2023
	Целуйко Анна	Семенова О.Ю.	3 место	19.01.2023
Всероссийский конкурс детских рисунков «У Лукоморья»	Колесников Александр	Семенова О.Ю.	1 место	14.02.2023
Муниципальный этап VII Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Тихоненко Александр	Семенова О.Ю.	участник	13.03.2023
Всероссийский конкурс детских рисунков «Фантастические животные»	Дилянов Дмитрий	Семенова О.Ю.	2 место	22.03.2023
	Канцеевская Дарья	Семенова О.Ю.	2 место	22.03.2023
	Колесников Александр	Семенова О.Ю.	2 место	22.03.2023
	Лабанов Иван	Семенова О.Ю.	3 место	22.03.2023
	Михайлуц Андрей	Семенова О.Ю.	1 место	22.03.2023
	Репич Варвара	Семенова О.Ю.	2 место	22.03.2023
	Ступак Елизавета	Семенова О.Ю.	2 место	22.03.2023
	Сучкова Елизавета	Семенова О.Ю.	1 место	22.03.2023
	Тихоненко Александр	Семенова О.Ю.	3 место	22.03.2023
	Целуйко Анна	Семенова О.Ю.	1 место	22.03.2023
	Бортников Матвей	Семенова О.Ю.	2 место	22.03.2023
	Бендингер Михаил	Семенова О.Ю.	1 место	22.03.2023
	Ганжа Маргарита	Семенова О.Ю.	2 место	22.03.2023
	Ганжа Сергей	Семенова О.Ю.	2 место	22.03.2023
Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Колесников Александр	Семенова О.Ю.	1 место	16.03.2023
	Целуйко Анна	Семенова О.Ю.	1 место	16.03.2023
	Тихоненко Александр	Семенова О.Ю.	1 место	16.03.2023

	Ступак Елизавета	Семенова О.Ю.	1 место	16.03.2023
	Михайлуц Андрей	Семенова О.Ю.	2 место	16.03.2023
	Сучкова Елизавета	Семенова О.Ю.	2 место	16.03.2023
Семинар «Развиваем речь и мелкую моторику в ясельной группе»		Семенова О.Ю.	Сертификат	09.03.2023
Семинар «Увлекательные исследования и опыты в детском саду»		Семенова О.Ю.	Сертификат	20.03.2023
Онлайн –викторина «Мои герои. Музыка победы»		Семенова О.Ю.	Сертификат победителя	2023 год
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «В стране дорожных знаков»	Колесников Александр	Семенова О.Ю.	Диплом	05.06.2023
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Перепелица Ратмир	Суетина Н.П.	2 место	06.10.2022
Всероссийский творческий конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Прилипка Руслан	Суетина Н.П.	1 место	13.10.2022
Онлайн –семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»		Суетина Н.П.	Сертификат	11.11.2022
Онлайн –семинар «Создание условий в ОО для реализации АООП обучающихся с ОВЗ»		Суетина Н.П.	Сертификат	15.10.2022
РМО «реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в процессе работы с детьми с ОВЗ и инвалидами»		Суетина Н.П.	Выписка из протокола РМО	21.12.2022
Всероссийский творческий конкурс «Забавный пингвин»	Перепелица Ратмир	Суетина Н.П.	2 место	26.01.2023
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Перепелица Ратмир	Суетина Н.П.	3 место	19.01.2023
Всероссийский детский творческий конкурс	Перепелица Ратмир	Суетина Н.П.	1 место	22.02.2023

«Защитники Отечества»				
Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Прилипко Руслан	Суетина Н.П.	3 место	22.02.2023
Всероссийский детский творческий конкурс «Из конструктора я соберу»	Щербина Фёдор	Суетина Н.П.	2 место	02.02.2023
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Приймаков Семён	Шульга А.В.	2 место	06.10.2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Шептунова Альбина	Шульга А.В.	2 место	13.10.2022
Онлайн – семинар «Создание условий в ОО для реализации АООП обучающихся с ОВЗ»		Шульга А.В.	Сертификат	15.10.2022
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Прокопенко Михаил	Шульга А.В.	участник	18.11.2022
РМО «Организация работы учителя – дефектолога в процессе воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов»		Шульга А.В.	Выписка из протокола	21.12.2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Забавный пингвин»	Прилипко Руслан	Шульга А.В.	1 место	26.01.2023
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Приймаков Семён	Шульга А.В.	3 место	19.01.2023
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Прилипко Руслан	Шульга А.В.	2 место	22.02.2023
РМО «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ»		Шульга А.В.	Выписка из протокола	11.05.2023
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Красько Варвара	Вишницкая Н.В.	1 место	13.10.2022
	Морозова Алина	Вишницкая Н.В.	1 место	13.10.2022
	Талимов Матвей	Вишницкая Н.В.	1 место	13.10.2022

Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	Буряк Всеволод	Вишницкая Н.В.	участник	20.12.2022
	Сидоров Иван	Вишницкая Н.В.	участник	20.12.2022
	Братусин Арсений	Вишницкая Н.В.	3 место	20.12.2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Талимов Матвей	Вишницкая Н.В.	2 место	29.12.2022
	Яценко Ярослав	Вишницкая Н.В.	1 место	29.12.2022
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения снеговика»	Братусин Арсений	Вишницкая Н.В.	1 место	19.01.2023
РМО «музыкальное развитие детей в подготовительной группе»		Вишницкая Н.В.	Выписка из протокола	16.03.2023
Муниципальный этап VII Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Морозова Алина	Вишницкая Н.В.	2 место	13.03.2023
	Ансамбль «Подсолнушки»	Вишницкая Н.В.	3 место	13.03.2023
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя страна в образах и символах»	Аноприенко Варвара	Вишницкая Н.В.	1 место	14.06.2023
VI Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	Демченко Вера	Войнович А.С.	участник	2022 год
Семинар «Как организовать математические занятия по изучению понятий объема и формы в ДОУ»		Войнович А.С.	Сертификат	15.09.2022
Семинар «Научно – познавательная деятельность в детском саду»		Войнович А.С.	Сертификат	23.09.2022
Семинар «Изучение живой природы в ясельной и младшей группе в ДОУ»		Войнович А.С.	Сертификат	28.09.2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Пирогова Василиса	Войнович А.С.	2 место	06.10.2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Серопол Амелия	Войнович А.С.	1 место	13.10.2022
Муниципальный этап краевого		Войнович А.С.	Участник	20.10.2022

профессионального конкурса «Воспитатель года»				
Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно – прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Серопол Амелия	Войнович А.С.	3 место	14.12.2022
Олимпиада Стоп вирус		Войнович А.С.	Участник	2022 год
Муниципальный этап краевого конкурса «Инновационный поиск»		Колесникова Т.В.	Статус МИП	29.09.2022
Экспертная группа по подготовке к участию в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани»		Колесникова Т.В.	Участник экспертной группы	22.11.2022
РМО «Значение физической культуры в процессе воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей -инвалидов»		Семенец И.П.	Выписка из протокола	21.12.2022
VI Всероссийский конкурс рисунков «Пасхальное яйцо»	Побегайло Арина	Косова Н.В.	участник	2022 год
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Сучков Андрей	Косова Н.В.	1 место	06.10.2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Баженов Даниил	Косова Н.В.	1 место	13.10.2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	Серопол Амелия	Косова Н.В.	1 место	20.10.2022
	Прокопенко Михаил	Косова Н.В.	1 место	20.10.2022
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Игрушка от эколят»		Косова Н.В.	2 место	21.11.2022
Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Коллективная работа	Косова Н.В.	3 место	22.02.2023
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	Новиков Марк	Милютин Л.В.	1 место	29.09.2022
Всероссийский детский творческий конкурс « С любовью в сердце»	Семенова Златослава	Милютин Л.В.	1 место	29.09.2022

КПК «По мотивам народных промыслов. Гжель»		Милютина Л.В.	Сертификат	2022 год
КПК «По мотивам народных промыслов. Городец»		Милютина Л.В.	Сертификат	Март 2023 год
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Ментешашвили Кирилл	Милютина Л.В.	1 место	06.10.2022
V Международный творческий конкурс поделок «Дары осени»	Передерий Полина	Милютина Л.В.	1 место	12.11.2022
Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	Солонченко Диана	Милютина Л.В.	1 место	08.12.2022
Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	Скорницкий Михаил	Милютина Л.В.	1 место	20.12.2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «По дорогам зимних сказок»	Кувика Мария	Милютина Л.В.	2 место	07.12.2022
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой яркий мир»	Власенко Арсений	Милютина Л.В.	2 место	08.02.2023
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Волырин Назар	Побегайло В.А.	1 место	13.10.2022
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»		Побегайло В.А.	3 место	18.11.2022
Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»		Побегайло В.А.	3 место	20.12.2022
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Антонова Диана	Самойленко Н.Д.	участник	18.11.2022
Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	Макушенко Ксения	Самойленко Н.Д.	участник	20.12.2022
Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Радионова Варвара	Самойленко Н.Д.	2 место	22.02.2023
Муниципальный этап VII Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества	Гребенюк Ева	Самойленко Н.Д.	участник	13.03.2023

«Звезда спасения»				
Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	Скорницкий Михаил	Скорницкая Е.И.	3 место	20.12.2022
Муниципальный этап VII Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Блошенко Дарина	Диденко З.Ф.	1 место	13.03.2023

## Контингент воспитанников. Анализ состояния здоровья воспитанников

### Анализ степени адаптации воспитанников

В 2022-2023 учебном году функционировала 1 группа детей раннего возраста (1,6 - 3 года).

№ группы, название	Количество воспитанников	Степень адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2 группа раннего возраста «Бабочки»	19	6	30	10	50	3	20

Сложности адаптационного периода заключались в следующем:

- дети не знакомы с режимом ДООУ;
- привязанность к родителям;
- частая заболеваемость воспитанников, длительное отсутствие в дошкольном учреждении, прохождение адаптации вновь.

Таким образом: 6 воспитанников адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку дошкольного учреждения. У воспитанников преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками.

10 воспитанников адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению нескольких месяцев поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние воспитанников нестабильно, но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 3 воспитанников адаптационный период тяжелый (усложненная форма). Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями,

особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам дошкольного учреждения, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

В период адаптации педагоги, обслуживающий персонал, администрация МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДОУ. Был налажен контакт с родителями, проведены родительские собрания по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей). Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах раннего возраста прошла благополучно.

### Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

В ДОУ созданы необходимые условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста:

Все помещения соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ работает медицинский работник, который своевременно контролирует состояние здоровья детей и проведение медицинских осмотров.

Все дети перед поступлением в ДОУ проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в ДОУ.

Со всеми воспитателями и обслуживающим персоналом периодически проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Ежедневно воспитатели проводят беседы, игры по ОБЖ.

В ДОУ в наличии есть кабинет медицинского работника, изолятор, музыкальный, спортивный залы.

Разработаны: Паспорт дорожной безопасности, План безопасности.

Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара.

На информационных стендах для воспитанников, родителей расположен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Ежедневно осуществляется полноценное четырехразовое питание.

Игрушки, оборудование в ДОУ имеют сертификаты качества, подтверждающие безопасность.

В ДОУ созданы все условия для самостоятельной двигательной активности воспитанников, имеются музыкальный, спортивный зал в соответствии с требованиями СанПиН, физкультурные центры в групповых комнатах, спортивное оборудование на групповых участках.

С воспитанниками проводятся различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они обогащают двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.



В дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

#### Организация платных образовательных услуг

Платные услуги в ДОО не оказываются.

#### Организация питания воспитанников

МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» обеспечивает сбалансированное, высококачественное питание воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Организовано трехразовое питание с дополнительным 2-м завтраком. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Дети, посещающие ДОО получают питание, обеспечивающее 65- 75% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20 — 25% суточной калорийности, второй завтрак — 5%, обед- 30-35%, полдник – 10-15%.

При необходимости для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, может быть организовано лечебное и диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача. Индивидуальное меню должно быть разработано специалистом -диетологом с учетом заболевания ребенка (по назначениям лечащего врача).

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОО проводится круглогодичная искусственная С-витаминация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей.

Контроль за организацией питания в ДОО осуществляет руководитель ДОО, медицинский работник (или ответственное лицо), бракеражная комиссия.

Осуществляется систематический контроль качества продукции, имеются сертификаты на поставляемую продукцию, ведется журнал прохождения медосмотров. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. При составлении меню используется сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений.

Производственный контроль качества питания, разнообразия рациона, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, выхода блюд, санитарного состояния пищеблока, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется согласно приказу заведующего МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»: заведующим, заместителем заведующего по административно-хозяйственной части, старшим воспитателем. Содержание пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". В МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» организация питания воспитанников осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. В каждой группе для родителей ежедневно вывешивается меню, утвержденное организатором горячего питания воспитанников и согласованное заведующим. Педагоги всех возрастных групп уделяют должное внимание вопросам формирования культуры еды. Мебель (столы и стулья) соответствует ростовым показателям воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН. Выполняются основные требования, предъявляемые к помещению раздаточных в группах.

Организатором питания в МАДОУ ДС № 6 "Ромашка" является ИП Игнаткина Наталия Александровна, в соответствии с договором № 2022.233576 на оказание услуг по организации питания для воспитанников МАДОУ ДС № 6 "Ромашка" от 03.01.2023 года.

Меню разрабатывается и утверждается организатором питания и согласовывается с заведующим МАДОУ ДС № 6 "Ромашка".

#### Характеристика социума, социального статуса семей

Педагогический коллектив МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Контингент семей, посещающих  
МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»

Количество детей, посещающих ДОУ	138
Полных	138
Неполных	0
Многодетных	15
Семей группы риска	0
Имеющих детей -инвалидов	7
Малообеспеченных	10
Являются опекунами	0

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Размещенная информация по вопросам воспитания и обучения детей представлена в виде наглядной агитации для родителей и носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена педагогическими задачами. Просвещение родителей осуществлялось за счет обновления сайта детского сада. На странице официального сайта детского сада выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей (законных представителей).

Условия воспитания и обучения в МАДОУ

Материально-техническое обеспечение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

№ п/п	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения групп полного дня с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. 2 группы –раннего возраста: бизборды, уголок природы, игровое оборудование, кубики, пирамидки разных размеров, деревянные конструкторы, сортеры, каталки, качалки, машины больших размеров, кукольный дом, юла, неваляшки, материалы для продуктивной деятельности по лепке, рисованию (альбомы, гуашь, краски, пластилин, и т.д.), палатка –гусеница, регулируемая детская мебель, шкафы для хранения методических пособий и игрушек. 2 младшая группа: ширма, стеллажи, столы, стулья, дом кукольный с мебелью, куклы, магазин, кухня, настольный, пальчиковый театры, уголок природы, материалы для продуктивной деятельности по лепке, аппликации, рисованию (альбомы, гуашь, краски, пластилин, бумага

	<p>цветная, картон и т.д.), пазлы, деревянные кубики, каталки, машины, конструкторы, стол лего, сортеры, художественная литература, палатка –домик с бассейном.</p> <p>Средняя группа: ширма, уголок природы, стеллажи, мольберт, деревянные конструкторы, телескоп, дом для кукол с мебелью, мячи резиновые, кегли, набор садовника, набор доктора, наборы посуды, материалы для продуктивной деятельности по лепке, аппликации, рисованию (альбомы, гуашь, краски, пластилин, бумага цветная, картон и т.д.), детские музыкальные инструменты, мебель для сюжетно-ролевых игр, набор мягкой мебели, игровые модули: кухня, набор детской мебели- спальня; игрушки с учетом гендерного подхода – машины разного размера, инструменты, центр дорожной безопасности, куклы разного размера, различная игровая бытовая техника и т.п.; ролевые атрибуты к сюжетно ролевым играм «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Мастерская», «Больница» и др., игрушки-двигатели (коляски, тележки), ширмы, игрушки забавы, уголок дежурства.</p> <p>Старшая, подготовительная группы: конструкторы – пластмассовые, деревянные, лего, мозаика, кубики, мелкие фигурки для обыгрывания, центр математики с настольными дидактическими играми , демонстрационный и раздаточный материал; центр логики и сенсомоторики содержит комплекс игр и пособий для развития мелкой моторики рук, логического мышления, игры по ознакомлению с формой, цветом, величиной, головоломки, материалы для продуктивной деятельности по лепке, аппликации, рисованию (альбомы, гуашь, краски, пластилин, бумага цветная, картон и т.д.), наборы масок, детские музыкальные инструменты мебель для сюжетно-ролевых игр, набор мягкой мебели, игровые модули: кухня, трансформируемый игровой модуль магазин (аптека, касса), набор детской мебели- спальня; игрушки с учетом гендерного подхода – машины разного размера, инструменты, центр дорожной безопасности, куклы разного размера, различная игровая бытовая техника и т.п.; ролевые атрибуты к сюжетно ролевым играм «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Мастерская», «Больница» и др., игрушки-двигатели (коляски, тележки), ширмы, игрушки забавы, уголок дежурства.</p> <p>Группа комбинированной направленности: ширма, уголок природы, стеллажи, мольберт, деревянные конструкторы, телескоп, дом для кукол с мебелью, магазин, коляски для кукол, машины, автотрек, мячи резиновые, кегли, набор садовника, набор доктора, наборы посуды, парикмахерская, материалы для продуктивной деятельности по лепке, аппликации, рисованию (альбомы, гуашь, краски, пластилин, бумага цветная, картон и т.д.), наборы масок, детские музыкальные</p>
--	--

		<p>инструменты мебель для сюжетно-ролевых игр, набор мягкой мебели, игровые модули: кухня, набор детской мебели-спальня; инструменты, центр дорожной безопасности, куклы разного размера, различная игровая бытовая техника и т.п.; ролевые атрибуты к сюжетно ролевым играм ,игрушки-двигатели (коляски, тележки), ширмы, игрушки забавы, уголок дежурства.</p> <p>Группа компенсирующей направленности: шкафы для хранения методических пособий и игрушек, набор детской мебели, дом для кукол, куклы разного размера, материалы для продуктивной деятельности по лепке, аппликации, рисованию (альбомы, гуашь, краски, пластилин, бумага цветная, картон и т.д. ролевые атрибуты к сюжетно ролевым играм, мольберт, деревянные конструкторы, игрушки забавы, уголок дежурства, различная игровая бытовая техника и т.п.;</p>
2	Коридоры ДОУ	<p>Информационные стенды; тематические бизборды: пожарная часть, скорая помощь, автомойка; уголок спортивного оборудования; изостудия: мольберты, столы, стулья, шкаф для пособий, материалы для изодеятельности: клей, кисти, краски, ножницы, карандаши, мелки, картон, цветная бумага, альбомы, ножницы и др., столы для акваанимации; экраны настенные для игры в крестики – нолики, шашки, лото, шахматы, домино; стенды для организации выставок.</p>
3	Музыкальный зал	<p>пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский, стул взрослый, подставки для музыкального центра, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека, интерактивная доска, проектор.</p>
4	Физкультурный зал	<p>Спортивный инвентарь, спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, тренажеры, учебно-методическая литература.</p>
5	Кабинет учителя - логопеда	<p>Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, шкаф , стол, стол детский (1), стул взрослый (1), стул детский (3).</p>
6	Кабинет педагога - психолога	<p>Шкаф для книг, компьютерный стол, стул, принтер, стол детский, стул детский, полка для игрушек, диван, диагностический инструментарий, методическая литература, действующая документация, дидактические пособия, развивающий комплекс «Приоритет»-7 модулей. (Движение в плоскости, геометрические фигуры, схожее и различное, пространственные объекты, навыки письма, хватательные движения, базовые математические навыки).</p>
7	Кабинет учителя - дефектолога	<p>Шкаф для книг, диагностический инструментарий, методическая литература, действующая документация, дидактические пособия, обучающий набор игр для детей с аутизмом (Обучающий коммуникатор с функцией записи, говорящий фотоальбом, спец. версия игры Крестики–нолики, настенный коммуникатор, вибрирующая подушка с</p>

		расслабляющим эффектом, сенсомоторная труба для развития хватательных рефлексов, конструктор – коммуникатор, настенный планировщик, утяжеленный коврик, вибрационный массажер, массажер твисти, таймер с часами.
--	--	--

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Но, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОО и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### Обеспечение безопасности воспитанников

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре,

4 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; ОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Осуществляется круглосуточное дежурство охранниками ООО ЧОО «Легион».

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

#### Анализ образовательной деятельности в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»

Содержание образовательного процесса в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20(от 28.09.2020 года № 28);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО (учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,6 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

#### Организация работы по образовательным областям

##### *Социально-коммуникативное развитие:*

Работа с детьми была направлена на усвоение норм принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнером, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в театрализованной



деятельности, это помогло развить интересы и способности ребенка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для ОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации.

Так же воспитатели уделяют внимание развитию у дошкольников навыков самообслуживания, воспитанию культурно - гигиенических навыков, отношению к труду.

#### *Трудовое воспитание*

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

#### *Нравственное воспитание*

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!»,

имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

### *Речевое развитие*

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, загадок, скороговорок. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы и т.д.

Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями. С целью реализации задач по развитию речи педагоги проводили занятия по сценическому мастерству, цель которых – вовлечь детей в театрализованную деятельность, в процессе которой активизируется речь, развивается интонационная выразительность речи, обогащается словарный запас. В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи.

В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

### *Познавательное развитие*

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о малой

родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: дидактические игры, календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка (микроскопы, колбы, пробирки, емкости) и т.д.

Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения. Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

#### *Художественно-эстетическое развитие*

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

В этом учебном году педагоги нашего дошкольного учреждения использовали в своей работе, с детьми старшего дошкольного возраста, по изобразительной деятельности программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Разработаны конспекты занятий, которые явились большими помощниками воспитателям групп в развитии у детей художественно творческих способностей.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ОД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ есть музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащен необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальные руководители учат детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников частые гости и участники музыкальных мероприятий.

### *Физическое развитие*

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДС № 6 «Ромашка».

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, муз. руководитель, старший воспитатель, медицинская сестра. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими

упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в этом детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в музыкально-спортивном зале (старшие, подготовительные группы), в групповых помещениях (младшие, средние группы);
- непрерывная образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны,
- использование рециркуляторов в групповых помещениях;
- санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДООУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в физкультурном зале имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;
- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, обеззараживание помещений при помощи рециркуляторов, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп).

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке

Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, НОД, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ

проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка.

В 2022-2023 году МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» стал пилотной площадкой проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста. В часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений включена Парциальная программа раннего физического развития детей 2 - 7 лет. Программа направлена на формирование и развитие физических способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

В рамках реализации программы проводилась педагогическая диагностика (мониторинг).

Мониторинг физической подготовленности детей 4- 7 лет проводился по следующим показателям:

1. Тесты на определения скоростно - силовых качеств ( бег на 30м, метание мешочка 200гр, метание набивного мяча);
2. Тесты на определение ловкости и координационных способностей (прыжки в длину с места, гибкость с 5 лет, равновесие, координация (подбрасывание и отбивание).

Тестирование проводилось осенью и весной в стандартных одинаковых условиях, что снижает возможность ошибки в результатах и позволяет получить более объективную информацию за исследуемый период. Результаты сверялись с учётом возрастных особенности детей и гендерного подхода.

Возрастные группы		Бег 30 м	Метание мешочка	Метание набивного мяча	Прыжок в длину с места	Гибкость	Равновесие	Координация
<b>В скобках указано количество тестируемых детей</b>								
Средняя группа «Одуванчики»	н		75% (13)	90% (13)	60% (13)	-	100% (14)	-
	к	85% (17)	80% (20)	95% (20)	85% (20)	-	60% (19)	-
Старшая группа «Василёк»	н	50% (8)	60% (18)	100% (17)	80% (16)	30% (11)	50% (15)	10% (10)
	к	75% (16)	85% (18)	100% (18)	100% (17)	35% (17)	55% (17)	20% (17)
Подготовитель-ная группа «Подсолнушки»	н	90% (13)	85% (13)	90% (13)	75% (16)	35% (12)	25% (12)	10% (14)
	к	65% (14)	80% (15)	100% (15)	80% (15)	60% (15)	20% (15)	20% (15)

Смешанная подготовитель- ная группа «Колокольчики»	н	95% (15)	55% (14)	70% (14)	75% (15)	60%( 17)	35% (13)	5% (17)
	к	100% (16)	80% (16)	70% (16)	90% (16)	65% (17)	25% (15)	5% (16)

### *Конструктивно – модельная деятельность*

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте.

Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссерских играх.

### *Организация игровой деятельности*

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте.

Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование



выстроено с учетом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий.

Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, поэтому в своей работе педагоги используют: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, ИКТ, игровые технологии, ТРИЗ-технологии, технологии исследовательской деятельности.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

Развивающая психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые коррекционные и развивающие упражнения, направленные на адаптацию детей к дошкольному учреждению, снижение психоэмоционального напряжения, тревожности. А так же формирование адекватной самооценки.

На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогом - психологом, давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДОУ, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

### Организация работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами

Самые главные участники инклюзивного обучения – дети – инвалиды и дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни детского сада. Опыт показал, что чем раньше происходит включение детей с ОВЗ в общую группу, совместное проживание, тем быстрее усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

Адаптированные программы МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» осваивались очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог - психолог);
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программами носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» в 2022 – 2023 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ОВЗ:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.
3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.
4. Формирование предпосылок к школьному обучению.

Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей ОВЗ;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-

художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Образовательный процесс в ДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

#### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психологопедагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Так родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов: Творческая выставка коллективных работ воспитанников ДООУ, работ, выполненных совместно с родителями из овощей «Чудеса – загадки с огородной грядки»; «Зимушка - зима»; выставка - конкурс творческих работ совместно с родителями на тему «Папа, мама, я – здоровая семья».

Проведены праздники, досуги, мероприятия: «Осенняя палитра»; день пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»); праздник «Нет мамочки милей и краше!» (День матери в России); «Для самых любимых» - выставка детского творчества; праздник «Здравствуй, праздник, Новый год!»; выставка групповых газет «Мой папа - защитник»; праздник «День защитника отечества»; праздник «Моя любимая мама»; выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»;

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями,

строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2022 – 2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с:

- Детской библиотекой
- МАОУ СОШ № 3
- Музеем ст. Брюховецкой
- БМТ
- МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»

### Организационно-методическая работа

Перед педагогами ДОУ на 2022 - 2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задача № 1.

Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно – пространственной среды в ДОУ

Задача № 2.

Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности

Задача № 3.

Создать условия для успешной реализации пилотного проекта по созданию центров раннего физического развития «Стань Чемпионом»

Для достижения поставленных задач была организована следующая работа:

#### **1 задача**

Выбор первой годовой задачи - совершенствование работы по созданию образовательной среды ДОУ как условия качественного образования дошкольников - определился необходимостью повышения профессиональной компетентности педагогов в области создания и использования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Для успешной реализации этой задачи была проведена следующая работа: методический месячник «Создание образовательной среды ДОУ как условие качественного образования дошкольников», ряд консультаций «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Моделирование образовательной

среды ДОУ В соответствии с ФГОС ДО», «Предметно -пространственная развивающая среда в группах раннего возраста», «Взаимодействие педагогов и родителей по моделированию образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Старшим воспитателем Колесниковой Т.В. были организованы семинары – практикумы «Шкалы Eсers для комплексной оценки качества дошкольного образования», «Создание инновационного образовательного пространства ДОУ как одно из условий повышения качества образования», где педагоги делились опытом работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно годовому плану прошли открытые просмотры педагогической деятельности. Опыт работы по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ как фактора развития ребенка дошкольного возраста в условия ФГОС делились воспитатели: Милютина Л.В., Косова Н.В.

С целью изучения работы коллектива и улучшения качества работы по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в период с 20 ноября по 22 ноября 2022 года была проведена тематическая проверка «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». Контроль показал, что в группах содержание РППС и уровень ее функционирования, по сравнению с прошлым годом, вырос. Необходимо отметить, что в детском саду ведется систематическая работа по обогащению предметной среды с учетом ее развивающего значения и критериев общей организации пространства (эстетика, зонирование, динамичность, полифункциональность).

28 - 29 ноября 2022 года в детском саду прошел смотр-конкурс «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста в условия ФГОС ДО». По результатам смотра-конкурса определены победители – 1 место - группы «Одуванчики», «Радуга» (воспитатели – Милютина Л.В., Косова Н.В.) 2 место – группа «Бабочки» (воспитатель – Войнович А.С.), 3 место - группа Василёк (воспитатель – Самойленко Н.Д.)

Успешность решения задач совершенствования работы по созданию образовательной среды ДОУ как условия качественного образования дошкольников во многом определяется уровнем педагогической компетентности родителей, а также эффективного взаимодействия детского сада и семьи по данному направлению. Педагоги провели родительское собрание «Взаимодействие ДОУ с родителями по созданию развивающей среды в группе и на участке детского сада в соответствии с ФГОС ДО». С родителями воспитанников был проведен родительский всеобуч «Многофункциональные пособия своими руками», семинар – практикум «Поиграйте с детьми!».

Результатом проделанной работы стал педагогический совет «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», цель которого систематизация знаний педагогов о требованиях ФГОС ДО к РППС дошкольного учреждения, анализ развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определение путей совершенствования работы в данном направлении.

Проведённая работа по данному направлению стимулировала деятельность

педагогов и выявила, что:

1. В результате системной работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по технологии создания и использования развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС, РППС в группах и кабинетах детского сада построена с учетом требований ФГОС ДО, концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования.
2. Развивающая среда в группах создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Дети имеют во всех группах свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Игровое оборудование соответствует возрасту детей, отвечает требованиям СанПИН и ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.
4. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.
5. В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно-творческих способностей дошкольника.

Однако, недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в препятствует в полной мере выполнить требования ФГОС. Таким образом, необходимо продолжать совершенствовать РППС групп и на территории детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

## **2 задача**

Здоровье детей – это будущее страны, и оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека. Сохранять и улучшать здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно родители и воспитатели.

В МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» не первый год профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа ведется согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия, образовательная деятельность обеспечена

набором спортивных и физкультурных принадлежностей.

Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего приема, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. 10-ти дневное меню, включает в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в МАДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм. В группах детского сада соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

Адаптация детей к условиям детского сада в 2022-2022 году прошла удовлетворительно – у 73% детей она протекала в легкой степени. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

В ДОУ решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности педагогов. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: физкультурный зал с оборудованием; физкультурные уголки в каждой возрастной группе; продуманы комплексы закалывающих процедур для каждой возрастной группы, значительно пополнена материальная база для занятий физкультурой и спортом. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам



закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учетом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Занятия по физической культуре организуются 3 раза в неделю (1 занятие на воздухе) и проводятся на удовлетворительном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Семенец И.П., инструктор по физической культуре, обеспечивает дифференцированный подход к детям с учетом групп здоровья и физической подготовленности; добивается высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществляется с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно.

### **3 задача**

В целях реализации годовой задачи «Создать условия для успешной реализации пилотного проекта по созданию центров раннего физического развития «Стань Чемпионом» проводился ряд мероприятий.

Принимая во внимание актуальность вышеуказанной тематики и необходимость внедрения инновационных технологий в процесс раннего развития детей, на базе МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 09.09.2022 г. № 999 «О реализации мероприятий по созданию центров раннего физического развития детей на территории муниципального образования Брюховецкий район» создан центр раннего физического развития детей.

Мероприятия в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» в рамках центра раннего физического развития детей ориентированы на достижение цели - разработка методического обеспечения организации и реализации процесса раннего

физического развития детей с использованием принципов проектной деятельности.

Для реализации мероприятий по развитию центра раннего физического развития детей нами были определены следующие ключевые направления:

1. *Организационное*, включающее создание рабочей группы педагогов-участников проекта. В состав рабочей группы вошли следующие работники учреждения: инструктор по физической культуре, воспитатель и старший воспитатель.

2. *Аналитическое*, предполагающее определение целевой группы участников проекта из числа, обучающихся на основе комплексного анализа имеющейся информации. Целевой группой проекта были определены обучающиеся второй младшей группы. Особое внимание при определении целевой группы было сосредоточено на возможности длительной, пролонгированной мониторинговой работы с обучающимися. По итога проведенного анализа подобная работа представляется максимально эффективной с обучающимися второй младшей группы, поскольку есть возможность длительной работы с данными обучающимися на протяжении всего периода их пребывания в дошкольном образовательном учреждении, на протяжении нескольких лет.

3. *Просветительское* направление, включающее работу с родителями (законными представителями) обучающихся. В рамках данного направления проведена работа по информированию родителей о реализации на базе учреждения пилотного проекта; оформлен информационный стенд по данной тематике. В рамках дальнейшей работы центра раннего физического развития детей предполагается включение в целевую группу по данному направлению - коллег-педагогов из образовательных учреждений станицы Брюховецкая.

4. *Обучающее*, предполагающее повышение уровня профессиональной квалификации участников рабочей группы. В рамках данного направления проведено обучение 3-х педагогов-участников рабочей группы по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика физического развития детей» на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

5. *Методическое*. В рамках данного направления, на основе имеющихся методических материалов осуществлено следующее:

- на основе показателей уровня двигательной инициативы у дошкольников разработаны критерии дифференциальной диагностики раннего физического развития детей, оформленные в карту развития обучающихся второй младшей группы;

- внесены изменения в основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ДС № 6 «Ромашка». В том числе дополнено содержание пункта «Образовательная область «Физическое развитие» - Парциальной программой раннего развития детей 2-7 лет.

6. *Мониторинговое.* В рамках данного направления проведены мониторинговые исследования уровня развития двигательной инициативы обучающихся второй младшей группы.

При проведении мониторингового исследования приоритетными были следующие принципы:

- индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- системности и целенаправленности;
- вариативности.

Вышеуказанные принципы позволили получить объективно достоверные результаты мониторинга.

Поскольку на следующем этапе предполагается использование в работе с обучающимися аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического здоровья, функциональных и адаптационных резервов организма «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ» мы предположили, что для объективной оценки вышеуказанных критериев необходимо проведение мониторинга в текущем учебном году.

В мероприятиях мониторинга приняли участие 20 обучающихся второй младшей группы, в возрасте 2 год 7 месяцев до 3 лет 6 месяцев (на начало учебного года). По итогам наблюдения за проявлениями двигательной инициативы обучающихся на занятиях по физической культуре были получены следующие результаты:

- в начале учебного года - 40% обучающихся показали средний уровень, 35% - высокий уровень, 25% - низкий уровень проявления двигательной инициативы;

- в конце учебного года: 65% обучающихся продемонстрировали высокий уровень, 20% - средний уровень, 15% - низкий уровень проявления двигательной инициативы.

Для большей визуализации результатов мониторинга мы использовали классический «принцип светофора»:

- красный цвет - «зона риска», к которой относятся обучающиеся никогда не проявляющие двигательную активность;

- желтый цвет - обучающихся изредка проявляющие двигательную активность;

- зеленый цвет - обучающиеся обычно проявляющие двигательную активность.

Результаты проведенного мониторинга позволили сделать следующие выводы:

- без организованной физической активности по развитию различных форм двигательной активности обучающихся крайне затруднительно говорить о результативности для обучающихся;

- необходимы инновационные способы оценки проявления двигательной инициативы, с целью оказания помощи обучающемуся в выборе приоритетного направления дальнейшего физического развития.

В связи с полученными выводами разработка вопросами эффективных инновационных способов развития двигательной инициативы обучающихся в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» будет продолжена в 2023-2024 учебном году.

## Оценка организации внутреннего контроля

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс *внутренней системы оценки качества образования* регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

В МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» зафиксирован уровень качества подтверждающий, что содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребёнку, индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребёнку.

Качество управления учреждения находится на достаточно высоком уровне управленческой деятельности, при этом необходимо своевременно принимать меры и разрабатывать локальные акты, направленные на управление организационными процессами.

Подтверждено активное взаимодействие с семьями воспитанников, отмечена достаточная степень информированности родителей о деятельности учреждения, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, при этом необходимо активнее вовлекать родителей воспитанников в принятие решений.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МАДОУ ДС № 6 «Ромашка». Организовать ежегодные мониторинговые исследования

«Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ.

С учетом выявленных проблем и обозначенных перспектив на будущее, определены задачи и план работы МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» на 2023-2024 учебный год.

### **Годовые задачи на 2023-2024 учебный год**

Анализируя достигнутые результаты за прошедший учебный год и основные проблемы, были определены перспективы на 2023- 2024 учебный год:

- реализовывать план мероприятий по прохождению аттестации педагогов (курсов повышения квалификации)
- реализовывать план мероприятий связанных с решением годовых задач;
- повышать эффективность управления качеством образовательной деятельности в ДООУ;
- совершенствовать профессиональный уровень взаимодействия педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Повышение эффективности физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик, предусмотренных парциальной программой раннего физического развития детей 2-7 лет.
3. Обеспечение открытости дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство ДООУ.

## Темы педагогических советов на 2023-2024 учебный год

Педагогический совет № 1 «Организация работы МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» в 2023-2024 учебном году» (август 2023 г.)

Педагогический совет № 2: «Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (март 2024 г.).

Педагогический совет № 3: «Повышение эффективности физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик, предусмотренных парциальной программой раннего физического развития детей 2-7 лет» (ноябрь 2023 г.).

Педагогический совет № 4: «Обеспечение открытости дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство ДОУ» (апрель 2024 г.)

Педагогический совет № 5 «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2023-2024 год» (май 2024 г.).

## План методической работы на 2023-2024 учебный год

Тематика	Содержание	Сроки	Ответственные
Педагогические советы	«Организация работы МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» в 2023-2024 учебном году»	август	старший воспитатель, педагоги
	«Повышение эффективности физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик, предусмотренных парциальной программой раннего физического развития детей 2-7 лет»	ноябрь	старший воспитатель, Педагоги, Инструктор по ФК
	«Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	март	старший воспитатель, педагоги
	«Обеспечение открытости дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство ДОУ»	апрель	старший воспитатель, педагоги
	«Итоги выполнения годового	май	старший

	плана и образовательной программы ДОО 2023-2024 г.		воспитатель, педагоги
Анкетирование	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг»	март	Педагоги, Старший воспитатель
Проблемные семинары, педагогические часы, круглые столы	«Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации работы с дошкольниками по ФОП»	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Установочный семинар «Повышение эффективности физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик, предусмотренных парциальной программой раннего физического развития детей 2-7 лет»	сентябрь	инструктор по ФК
	«Формирование у ребенка устойчивой мотивации занятием спортом»	октябрь	Старший воспитатель
	Обучающий тренинг для педагогов «Взаимодействие с родителями – ресурс образовательной деятельности»	ноябрь	Педагог -психолог
	«Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ»	декабрь	Старший воспитатель
	«Детско – родительские проекты»	декабрь	Старший воспитатель
	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП»	январь	Старший воспитатель
	«Родительская газета, как форма взаимодействия ДОУ и семьи»	февраль	Старший воспитатель
	Обучающий тренинг для воспитателей «Совместные детско-родительские мероприятия как инструмент воспитателя»	март	Педагог -психолог
	Цикл обучающих тренингов для педагогов «Кризисы детского развития: риски и ресурсы для воспитателя»	Октябрь Ноябрь Январь Февраль	Педагог -психолог
Конференции	Августовская педагогическая конференция	август	Заведующий, старший

			воспитатель
Аттестация	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников (по плану)	весь период	старший воспитатель
Районные методические объединения	Участие в РМО по графику Управления образования Проведение РМО на базе ДОУ «Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей –инвалидов»	весь период  декабрь май	старший воспитатель
Организационно – педагогические мероприятия	День матери	ноябрь	старший воспитатель, педагоги
	Выставка поделок «Новогодняя история»	декабрь	старший воспитатель, педагоги
	Выставка рисунков «Рисуем вместе с папой»	февраль	старший воспитатель, педагоги
	Конкурс фотогазет «Мама, мамочка, мамуля»	март	старший воспитатель, педагоги
	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	старший воспитатель, педагоги
Работа с сайтом	Размещение актуальной информации	весь период	старший воспитатель
Аналитическая деятельность	Отчет о результатах самообследования	до 20 апреля 2024 г.	старший воспитатель
	Всоко	май 2024 г.	старший воспитатель, педагоги
Наглядная агитация	Памятки, листовки	весь период	старший воспитатель
	Газета для родителей «Безопасная дорога детям»	1 раз в квартал	старший воспитатель

**План работы психолого-медико-педагогического консилиума  
на 2023-2024 учебный год**

Тематика	Содержание	Сроки	Ответственный
----------	------------	-------	---------------



Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года	выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по ООП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми	оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	декабрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Результаты индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ	оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	февраль	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Итоги работы за год	планирование коррекционной помощи детям на летний период.	май	Заведующий, старший воспитатель, специалисты

### План по самообразованию педагогов на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1	ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей ДОУ в контексте новых образовательных программ	Выступление на педсовете	Старший воспитатель Колесникова Т.В.
2	Особенности проведения дифференциальной психолого – педагогической диагностики обучающихся ДОУ с ОВЗ и инвалидностью	Выступление на педсовете	Педагог – психолог Горнова Т.С.
3	Игра, как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС	Выступление на педсовете	Воспитатель Семенова О.Ю.
4	Формирование элементарных математических способностей у дошкольников посредством дидактических игр и упражнений	Выступление на педсовете	Воспитатель Диденко З.Ф.
5	Развитие координации и гибкости у детей дошкольного возраста в двигательной деятельности	Выступление на педсовете:	Инструктор по ФК Семенец И.П.
6	Влияние сенсорного развития на интеллект ребенка с ЗПР	Выступление на педсовете	Учитель – дефектолог Шульга А.В.
7	Духовно – нравственное воспитание дошкольников посредством чтения	Выступление на педсовете	Воспитатель Семенова О.Ю.

	художественной литературы		
8	Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми	Выступление на педсовете	Воспитатель Самойленко Н.Д.
9	Развитие логического мышления детей смешанной комбинированной группы средствами математики	Выступление на педсовете	Воспитатель Побегайло В.А.
10	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста	Выступление на педсовете	Воспитатель Суетина Н.П.
11	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	Выступление на педсовете	Воспитатель Языкова Т.В.
12	Пластилинография и ее виды, как средство развития творческих способностей детей	Выступление на педсовете	Воспитатель Милютина Л.В.
13	Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста средствами изобразительного искусства в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Выступление на педсовете	Воспитатель Войнович А.С.
14	Формирование музыкального слуха у детей старшего дошкольного возраста в процессе элементарного музицирования	Выступление на педсовете	Музыкальный руководитель Сурмач Е.Н.
15	Нейроигры - средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности старших дошкольников	Выступление на педсовете	Воспитатель Горохова А.А.
16	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности	Выступление на педсовете	Воспитатель Вишницкая Н.В.
17	Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста	Выступление на педсовете	Воспитатель Скорницкая Е.И.

## План досуговой деятельности детей на 2023-2024 учебный год

### Вторая группа раннего возраста

Название утренника, мероприятия	Дата проведения
«Новогодняя сказка»	декабрь
«Свою маму любим мы»	март
«Весеннее настроение»	апрель

### вторая младшая группа

Название утренника, мероприятия	Дата проведения
«Что у осени в корзинке?»	октябрь
«Маму милую люблю»	ноябрь
«Новогодняя сказка»	декабрь
«Кто нас крепко любит»	март

«Солнышко-ведрышко»	апрель
---------------------	--------

средняя группа

Название утренника, мероприятия	Дата проведения
«Осенний дождик»»	октябрь
«Зореньки краше»	ноябрь
«Пусть кружится хоровод»	декабрь
«Зимние посиделки»	январь
«А ты -баты, шли солдаты...»	февраль
«Мамочка моя милая»	март
«Весна пришла»	апрель
«На год мы стали старше»	май

старшая группа

Название утренника, мероприятия	Дата проведения
«Осень в гости к нам пришла»	октябрь
«Мамин праздник»	ноябрь
«Здравствуй Дедушка Мороз!»	декабрь
«Праздник рождества»	январь
«А ну-ка мальчики»	февраль
«Милой мамочке!»	март
«Весна-красна»	апрель
«Этот День Победы!»	май

подготовительная группа

Название утренника, мероприятия	Дата проведения
«Здравствуй осень золотая»	октябрь
«Все для мамочки моей»	ноябрь
«Проделки нечистой силы»	декабрь
«Праздник рождества»	январь
«Мой папа самый лучший»	февраль
«Маме в день 8 Марта»	март
«Весна -красна идет»	апрель
«До свидания детский сад!»	май

План физкультурных развлечений на 2023-2024 учебный год

<b>Дата проведения</b>	<b>Развлечение</b>	<b>Возрастная группа</b>
<b>Сентябрь</b>		
01.09.23 г.	«День знаний»	Подготовительная к школе группа «Василек», старшая группа «Одуванчики», комбинированная смешанная дошкольная группа «Радуга, компенсирующей смешанная дошкольная группа «Солнышко».
20.09.23г.	«Осень, осень к нам пришла!»	2 младшая группа «Подсолнушки»
27.09.23 г.	«Осень, осень к нам пришла!»	средняя группа «Колокольчик»
<b>Октябрь</b>		
18.10.23 г.	«Мы спортсмены»	Подготовительная к школе группа «Василек», старшая группа «Одуванчики», комбинированная смешанная дошкольная группа «Радуга, компенсирующей смешанная дошкольная группа «Солнышко».
25.10.23 г.	«Путешествие в осенний лес»	2 младшая группа «Подсолнушки»
25.10.23 г.	«Путешествие в осенний лес»	средняя группа «Колокольчик»
<b>Ноябрь</b>		
29.11.23 г.	«Осенний калейдоскоп движений»	Подготовительная к школе группа «Василек», старшая группа «Одуванчики», комбинированная смешанная дошкольная группа «Радуга, компенсирующей смешанная дошкольная группа «Солнышко».
30.11.23 г.	«Осенние приключения»	2 младшая группа «Подсолнушки»
30.11.23г.	«Осенние приключения»	средняя группа «Колокольчик»
<b>Декабрь</b>		
13.12.23 г.	«Зимние забавы»	Подготовительная к школе группа «Василек», старшая группа «Одуванчики», комбинированная смешанная дошкольная группа «Радуга, компенсирующей смешанная дошкольная группа «Солнышко».
20.12.23 г.	«Здравствуй, Зимушка-зима!»	2 младшая группа «Подсолнушки»
20.12.23 г.	«Здравствуй, Зимушка-зима!»	средняя группа «Колокольчик»
<b>Январь</b>		
24.01.24 г.	«Путешествие в страну здоровья»	Подготовительная к школе группа «Василек», старшая группа «Одуванчики», комбинированная смешанная дошкольная группа «Радуга, компенсирующей смешанная дошкольная группа «Солнышко».
31.01.24 г.	«Путешествие в страну здоровья»	2 младшая группа «Подсолнушки»
31.01.24 г.	«Путешествие в страну здоровья»	средняя группа «Колокольчик»
<b>Февраль</b>		

20.02.24 г. 21.02.24 г.	«Защитники Отечества»	Подготовительная к школе группа «Василек», старшая группа «Одуванчики», комбинированная смешанная дошкольная группа «Радуга, компенсирующей смешанная дошкольная группа «Солнышко».
22.02.24 г.	«Будущие защитники»	2 младшая группа «Подсолнушки»
22.02.24 г.	«Будущие защитники»	средняя группа «Колокольчик»
<b>Март</b>		
20.03.24 г.	«Весна пришла, весне дорогу....»	Подготовительная к школе группа «Василек», старшая группа «Одуванчики», комбинированная смешанная дошкольная группа «Радуга, компенсирующей смешанная дошкольная группа «Солнышко».
27.03.24 г.	«Весна пришла, весне дорогу....»	2 младшая группа «Подсолнушки»
27.03.24 г.	«Весна пришла, весне дорогу....»	средняя группа «Колокольчик»
<b>Апрель</b>		
10.04.24 г. 11.04.24 г.	«Путешествие в удивительный мир космоса»	Подготовительная к школе группа «Василек», старшая группа «Одуванчики», комбинированная смешанная дошкольная группа «Радуга, компенсирующей смешанная дошкольная группа «Солнышко».
12.04.24 г.	«День космонавтики»	2 младшая группа «Подсолнушки»
12.04.24 г.	«День космонавтики»	средняя группа «Колокольчик»
<b>Май</b>		
22.05.24 г.	«Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!»	Подготовительная к школе группа «Василек», старшая группа «Одуванчики», комбинированная смешанная дошкольная группа «Радуга, компенсирующей смешанная дошкольная группа «Солнышко».
29.05.24 г.	«Мы туристы!»	2 младшая группа «Подсолнушки»
29 .05.24 г.	«Мы туристы!»	средняя группа «Колокольчик»

### План развлечений в группах на 2023-2024 учебный год

Дата проведения	Тема развлечения	Ответственный
сентябрь	«Праздник красок и шаров»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«В гостях у сказки» (по мотивам русской народной сказки «Теремок»)	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«В гости к игрушкам»»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	«Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	Настольный театр «Репка»	Воспитатели второй младшей группы
	Развлечение «Прогулка в осенний лес»	Воспитатели второй младшей

		группы
	«1 сентября – день знаний»	Воспитатели средней группы
	«Праздник красок и шаров»	Воспитатели средней группы
	«1 сентября – день знаний»	Воспитатели старшей группы
	«Друг наш, светофор»	Воспитатели старшей группы
	Праздник мыльных пузырей	Воспитатели подготовительной группы
	«Правила дорожные детям знать положено»	Воспитатели подготовительной группы
	«Семь Симеонов»	Воспитатели комбинированной группы
	Праздник мыльных пузырей	Воспитатели комбинированной группы
	Развлечение «Детское сердце открыто для дружбы»	Воспитатели компенсирующей группы
	Развлечение «Краски осени»	Воспитатели компенсирующей группы
октябрь	«Краски осени»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«Веселый огород»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«Осень. Праздник желтых листьев»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	«Веселый огород»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	Досуг по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели второй младшей группы
	Театрализованное развлечение «Теремок»	Воспитатели второй младшей группы
	Развлечение «Кошкин дом»	Воспитатели средней группы
	Развлечение «Веселый огород»	Воспитатели средней группы
	«Краски осени»	Воспитатели старшей группы
	«Загадки с овощной грядки»	Воспитатели старшей группы
	Викторина «В гостях у сказки»	Воспитатели подготовительной группы
	Квест-игра «Здоровое питание – улучшает состояние»	Воспитатели подготовительной группы
	Викторина «В гостях у сказки»	Воспитатели комбинированной группы
	«Гуси лебеди»	Воспитатели комбинированной группы
	Развлечение «Дары осени»	Воспитатели компенсирующей группы
	Развлечение «В гостях у Айболита»	Воспитатели компенсирующей группы
ноябрь	«Вежливые слова и хорошие манеры»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1

	«Добрая сказка»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«Здравствуй, песок»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	«Козлик Бубенчик и его друзья» Т. Караманенко	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	Математический досуг «Необычная прогулка»	Воспитатели второй младшей группы
	Театрализованное развлечение: инсценировка по мотивам сказки «Колобок»	Воспитатели второй младшей группы
	Развлечение «Все профессии важны, все профессии нужны»	Воспитатели средней группы
	Развлечение «Волк и семеро козлят»	Воспитатели средней группы
	«Вершки и корешки»	Воспитатели старшей группы
	«Путешествие на остров дружбы»	Воспитатели старшей группы
	«Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»	Воспитатели подготовительной группы
	Вечер загадок. «Я загадку загадаю – ты загадку отгадай»	Воспитатели подготовительной группы
	Вечер загадок. «Я загадку загадаю – ты загадку отгадай»	Воспитатели комбинированной группы
	Показ настольного театра для малышей «Козлик, который научился считать»	Воспитатели комбинированной группы
	Развлечение «Осенние сюрпризы»	Воспитатели компенсирующей группы
	Развлечение «Добро и зло в русских сказках»	Воспитатели компенсирующей группы
декабрь	«Зайка простудился» М. Буш Театрализованное развлечение	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«Прогулка в зимний лес»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«Зайка простудился» М. Буш	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	«Здравствуй доктор Айболит»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	Развлечение «В гости к лисичке»	Воспитатели второй младшей группы
	Показ сказки «Маша и медведь» Кукольный театр	Воспитатели второй младшей группы
	Развлечение «Вечер загадок»	Воспитатели средней группы
	Развлечение «Путешествие в зимний лес»	Воспитатели средней группы
	«Праздник пуговицы»	Воспитатели старшей группы
	«Зимние узоры»	Воспитатели старшей группы
	«Здравствуй зимушка зима»	Воспитатели

		подготовительной группы
	«Украсим нашу елку»	Воспитатели подготовительной группы
	Тематический вечер «Здравствуй зимушка зима»	Воспитатели комбинированной группы
	Праздник «Новогодние приключения» «Зимняя сказка»	Воспитатели комбинированной группы
	Драматизация «Заюшкина избушка»	Воспитатели компенсирующей группы
	Развлечение «В царстве снежной королевы»	Воспитатели компенсирующей группы
январь	«Ладушки в гостях у бабушки»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«Петрушкины друзья» Т. Караманенко Театрализованное развлечение.	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«Ладушки в гостях у бабушки»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	«Петрушкины друзья» Т. Караманенко	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	Развлечение по безопасности «У нас в гостях подружка Непослушка».	Воспитатели второй младшей группы
	Инсценировка по мотивам сказки «Заюшкина избушка»	Воспитатели второй младшей группы
	Развлечение «Мышки -шалунишки»	Воспитатели средней группы
	Развлечение «Зимние забавы»	Воспитатели средней группы
	«Рождественские посиделки»	Воспитатели старшей группы
	«Мы любим сказки»	Воспитатели старшей группы
	«Как встречают Новый год в других странах»	Воспитатели подготовительной группы
	«Миром правит доброта»	Воспитатели подготовительной группы
	Литературный вечер «Как встречают Новый год в других странах»	Воспитатели комбинированной группы
	Каникулы у елки: «Волшебные сказки»	Воспитатели комбинированной группы
	Развлечение «Новогодние чудеса»	Воспитатели компенсирующей группы
	Развлечение «Ой, зима -красавица»	Воспитатели компенсирующей группы
февраль	«Рукавичка»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«Веселые приключения»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«Музыкальные игрушки»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	«Любочка и ее помощники» А. Колобова	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	Досуг «Русская матрёшка»	Воспитатели второй младшей группы



	Развлечение «В гости к солнышку»	Воспитатели второй младшей группы
	Развлечение «Заюшкина избушка»	Воспитатели средней группы
	Развлечение «Спички не тронь, в спичках огонь»	Воспитатели средней группы
	«Масленица широкая»	Воспитатели старшей группы
	«Человеку друг огонь, только зря его не тронь»	Воспитатели старшей группы
	«Все профессии важны, все профессии нужны»	Воспитатели подготовительной группы
	«Отчизны верные сыны»	Воспитатели подготовительной группы
	Тематический вечер «Миром правит доброта»	Воспитатели комбинированной группы
	Просмотр познавательных мультфильмов «Три богатыря», «Алеша Попович и Тугарин Змей»	Воспитатели комбинированной группы
	Развлечение «путешествие на планету здоровья»	Воспитатели компенсирующей группы
	Развлечение «Защитники»	Воспитатели компенсирующей группы
март	«8 марта»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«В гости к Колобку»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	Солнышко-ведрышко	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	«Любимая матрешка»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	Досуг «Ладушки – хлопучки»	Воспитатели второй младшей группы
	Развлечение «Строим дом»	Воспитатели второй младшей группы
	«Мы маленькие волшебники»	Воспитатели средней группы
	«День рождения у Мурки	Воспитатели средней группы
	«Мы любим мультики»	Воспитатели старшей группы
	«Загадки весны»	Воспитатели старшей группы
	Развлечение - викторина «мои любимые книжки	Воспитатели подготовительной группы
	Театрализация сказки «Семь Симеонов»	Воспитатели подготовительной группы
	Музыкальный досуг «Лучше мамы не найти»	Воспитатели комбинированной группы
	Тематический вечер «Все профессии важны, все профессии нужны»	Воспитатели комбинированной группы
	Развлечение «Мамин день»	Воспитатели компенсирующей группы

	Развлечение «Весенняя карусель»	Воспитатели компенсирующей группы
апрель	«В гостях у Зайки»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«Волшебные шары. Праздник воздушных шаров и мыльных пузырей». Забава	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«На лесной полянке»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	«Волшебные шары. Праздник воздушных шаров и мыльных пузырей»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	Театрализованная деятельность «Наши пальчики играют»	Воспитатели второй младшей группы
	Развлечение «Рукавичка»	Воспитатели второй младшей группы
	Развлечение «Весна шагает по дворам»	Воспитатели средней группы
	Развлечение «В гости к светофору»	Воспитатели средней группы
	«В гостях у дедушки Корнея»	Воспитатели старшей группы
	«Земля – наш общий дом»	Воспитатели старшей группы
	«Навстречу к звездам с Белкой и Стрелкой»	Воспитатели подготовительной группы
	Интеллектуальная викторина «Эколята – дошколята»	Воспитатели подготовительной группы
	Тематический вечер «Навстречу к звездам с Белкой и Стрелкой»	Воспитатели комбинированной группы
	Вечер досуга «К нам пришла весна»	Воспитатели комбинированной группы
	Развлечение «Космическое путешествие»	Воспитатели компенсирующей группы
Развлечение «Земля – наш родной дом»	Воспитатели компенсирующей группы	
май	«Солнышко-ведрышко»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«Мои любимые игрушки» по стихам А. Барто Театрализованное развлечение	Воспитатели второй группы раннего возраста № 1
	«Мишкин день рождения»	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	«Мои любимые игрушки» по стихам А.Барто	Воспитатели второй группы раннего возраста № 2
	Досуг «В гости к лисичке»	Воспитатели второй младшей группы
	Театральное развлечение инсценировка по мотивам сказки «Заюшкина избушка»	Воспитатели второй младшей группы
	Развлечение «Добро и зло в русских народных сказках»	Воспитатели средней группы
	Развлечение «В гостях у пчел»	Воспитатели средней группы

	«Путешествие по лесной тропинке»	Воспитатели старшей группы
	«Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели старшей группы
	«В поисках сокровищ»	Воспитатели подготовительной группы
	«Разноцветные мелки»	Воспитатели подготовительной группы
	«Мы помним, мы гордимся»»	Воспитатели комбинированной группы
	«По лесной тропинке»	Воспитатели комбинированной группы
	Развлечение «День победы»	Воспитатели компенсирующей группы
	Развлечение «Весенние сюрпризы»	Воспитатели компенсирующей группы

**План мероприятий по антитеррористической защищенности  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Первоочередные, неотложные мероприятия</b>			
1	Проведение тематических бесед о ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Беседы о ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	сентябрь	Заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на воротах, исправность домофонов)	постоянно	Заведующий
4	Приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории)	начало года	Заведующий
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	Заведующий
7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в 2 раза в года год	Заведующий
8	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующий

9	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	ежедневно: утром, перед прогулками	Заведующий, воспитатели групп
10	Утверждение графика дежурства администраторов в праздничные дни.	новогодние праздники, майские праздники	Заведующий
11	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	Заведующий
12	Постоянное содержание в порядке чердачных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заведующий
13	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Заведующий
14	Пребывание педагогов на своих рабочих местах за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий
15	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Заведующий
16	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий
17	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Заведующий
18	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	май	Заведующий
<b>Работа с детьми</b>			
1	Проведение педагогических мероприятий, тематических бесед: «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	в течение года	воспитатели, старший воспитатель

2	Включение в календарно - тематическое планирование по воспитательной работе встреч с сотрудниками правоохранительных органов	1 раз в год	воспитатели, старший воспитатель
3	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартально	воспитатели, старший воспитатель, Заведующий
4	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	в соответствии с планами	воспитатели,
5	Работа с дидактическими материалами, плакатами по действиям в ЧС	в соответствии с планами	воспитатели, старший воспитатель
6	Организация выставки детских рисунков: «Безопасность»	1 раз в год	воспитатели, старший воспитатель
7	Развлечение «Мы голосуем за мир»	июнь	воспитатели, старший воспитатель
8	Проведение дидактических игр: «Правила поведения по ЧС или как я должен поступить»	еженедельно	воспитатели, старший воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ОО	в соответствии с планами	воспитатели, старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний	в соответствии с планами	воспитатели, старший воспитатель
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	в соответствии с планами	воспитатели, старший воспитатель

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Первоочередные, неотложные мероприятия</b>			
1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь	старший воспитатель
2	Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	сентябрь	старший воспитатель

3	Выставка новинок методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	октябрь	старший воспитатель
4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
5	Консультация «ПДД родителям»	октябрь-ноябрь	старший воспитатель
6	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	декабрь	воспитатели
7	Консультация «Рекомендации родителям дошкольников», «Рекомендации родителям будущих школьников».	декабрь	старший воспитатель
8	Самообразование педагогов по теме	в течение года	воспитатели
9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	в течение года	воспитатели
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	май	творческая микрогруппа
11	Предоставление планов проведения в группах «Недели безопасности»	1,2 неделя сентября	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта и работой водителя	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта Что можно и что нельзя Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик Будь внимателен! Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3	Сюжетно-ролевые игры: Путешествие по улицам города Улица и пешеходы Светофор Путешествие с Незнайкой Поездка на автомобиле	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных

	Автопарковка Станция технического обслуживания Автомастерская		групп
4	Дидактические игры: Наша улица Светофор Поставь дорожный знак Угадай, какой знак Улица города Что для чего? Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие Желтый, красный, зеленый Чего не хватает? Отвечай быстро	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Подвижные игры: Воробышки и автомобиль Будь внимательным Разноцветные автомобили Мы едем, едем, едем ... Стоп! Разноцветные дорожки Чья команда скорее соберется Велогонки Горелки Найди свой цвет	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головкин «Правила движения» С. Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы...» А. Северный «Светофор» Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7	Развлечения (по плану педагогов)	в течение года	творческая микрогруппа
8	Выставки рисунков: На перекрестке Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор В стране Дорожных знаков	в течение года	творческая микрогруппа
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	в течение года	воспитатели групп
2	Информационный стенд:		

<p>Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</p>	в течение года	воспитатели
---	----------------	-------------

**План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Первоочередные, неотложные мероприятия</b>			
1	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности	сентябрь	старший воспитатель
2	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	В течение года	старший воспитатель
3	Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группах	Сентябрь	Воспитатели
4	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	1 раз в квартал	старший воспитатель
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года	сентябрь	Заведующий
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий	сентябрь	Заведующий
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	январь	Заведующий
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки)	март	Заведующий
9	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара	апрель	Заведующий
10	Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»	в течение года	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы: «Спичка – невеличка», «Опасность дома!», «Спички не тронь – в спичках огонь», «Правила поведения при пожаре»	в течение года	воспитатели
2	Д/и: «Опасно – не опасно», «Что горит, что		



	не горит», «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности»	в течение года	воспитатели
3	Чтение художественной литературы: «Не шути дружок с огнём!», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	в течение года	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</b> Примерная тематика: «Ребенок один дома» «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» «Пожароопасные предметы» «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) «Использование и хранение опасных предметов»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
2	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</b> «Пожароопасные электроприборы»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
3	<b>Инструктаж</b> по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки)	март	старший воспитатель, воспитатели
4	<b>Постоянное консультирование родителей</b> через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период	июнь - август	старший воспитатель, воспитатели
5	<b>Родительские собрания</b> по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
8	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

**План мероприятий по предупреждению детского травматизма  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Первоочередные, неотложные мероприятия</b>			
1	Организовать обучение и проверку знаний сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма	в течение года	Заведующий
2	Подготовить и оформить в соответствии с нормами приказы, инструкции, положения по предупреждению и профилактике	сентябрь	Заведующий

	детского травматизма		
3	Осуществлять строгий контроль за своевременным реагированием и информированием в соответствии с требованиями о каждом случае травматизма.	по каждому случаю травматизма	Заведующий
4	Проведение анализа случаев травматизма	в течение года	Заведующий, сотрудники
5	Расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками	по мере необходимости	Заведующий
6	Подготовка необходимой документации к несчастному случаю	в течение трех суток	Заведующий
7	Предоставление отчетов в вышестоящую организацию по несчастным случаям	ежеквартально	Заведующий
8	Осуществлять контроль за проведением инструктажей с сотрудниками и детьми	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Проведение педагогических мероприятий по ОБЖ	по плану педагогов (раз в неделю)	воспитатели
10	Проведение педагогических мероприятий по БДД	по плану педагогов (2 раза в неделю)	воспитатели
11	Проведение конкурсов, викторин и пр. по правилам безопасности	по плану педагогов (1 раз в квартал)	воспитатели

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Профилактические мероприятия</i>			
1	Осмотр оборудования, расположенного на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.	дважды в год	администрация
2	Проверка состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.	ежедневно	Администрация, воспитатели
3	Инвентарь и игровое оборудование должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.	постоянно	Администрация, воспитатели

<b>Санитарные мероприятия</b>			
1	Мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;	перед началом прогулок в весенне-осенний период	зам зав по АХЧ, воспитатели
2	Мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.	перед началом прогулок в зимний период	зам зав по АХЧ, воспитатели
<b>Профилактические действия</b>			
1	Контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок, вертушек).	постоянно	воспитатели
2	Индивидуальные беседы о правилах поведения во время занятиях физкультурой Участие в занятиях по ознакомлению с окружающим и ОБЖ. Тщательный осмотр места проведения и используемого оборудования при организации спортивных праздников, досугов, развлечений	постоянно	инструктор по ФК, старший воспитатель

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма</b>			
1	Инструктажи по охране труда и здоровья детей	по графику	старший воспитатель
2	Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада;	по графику	старший воспитатель
3	Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	по графику	старший воспитатель
4	Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма	на начало учебного года	Заведующий, комиссия по предупреждению травматизма
5	Создание среды в группах «уголок Пешехода»	сентябрь	Воспитатели, ответственный по предупреждению травматизма
6	Обновление материала в кабинете по ОБЖ	октябрь	
7	Проведение консультаций «Что могут сами дети», «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации», «Окажи первую помощь», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице»	в течение года	



сентябрь	Мониторинг общих и профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для организации работы с детьми	*	*	*	*	*	*	*	*
	Организация двигательной активности дошкольников в течение дня	*	*	*	*	*	*	*	
октябрь	Оформление педагогической документации	*	*	*	*	*	*	*	*
	Реализация тематического планирования с использованием инновационных технологий и методик по физическому развитию детей	*	*	*	*	*	*	*	Инструктор по ФК
Ноябрь	Организация прогулок	*	*	*	*	*	*	*	
	Анализ выполнения планов работы с родителями	*	*	*	*	*	*	*	*
Декабрь	Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*
Январь	Организация физкультурных занятий	*	*	*	*	*	*	*	Инструктор по ФК
февраль	Анализ проведения совместных мероприятий: педагог-ребенок - родитель	*	*	*	*	*	*	*	*
	Анализ календарно-тематического планирования	*	*	*	*	*	*	*	*

	воспитательно - образовательной работы								
март	Анализ коммуникативной компетентности педагогов в общении с детьми	*	*	*	*	*	*	*	*
апрель	Соблюдение режима дня	*	*	*	*	*	*	*	
май	Организация летней оздоровительной работы	*	*	*	*	*	*	*	*

### План ежемесячного контроля на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Ответственный
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Старший воспитатель
2	Санитарно –гигиеническое состояние групп	Старший воспитатель
3	Организация питания дошкольников	Старший воспитатель

### План тематического контроля на 2023-2024 учебный год

Тема	Сроки /ответственные
Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Март 2024 старший воспитатель
Повышение эффективности физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик, предусмотренных парциальной программой раннего физического развития детей 2-7 лет.	Ноябрь 2023 старший воспитатель
Обеспечить открытость дошкольного образования путем вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство ДОУ.	Апрель 2024 старший воспитатель
Итоги выполнения годового плана и реализации ООП ДОУ	Май 2024 старший воспитатель, специалисты

### План работы с родителями на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему	В течение года	Заведующий, воспитатели,

	индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ. Работа «Родительской гостиной»		старший воспитатель, специалисты
2.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель, специалисты
3.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель, специалисты
4.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель, специалисты

**План взаимодействия с социальными партнерами  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Взаимодействие со школой.</b> <b>Цель:</b> Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» и МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина
2.	<b>Взаимодействие с библиотекой</b> <b>Цель:</b> Сотрудничество в области социально-личностного, художественно-эстетического развития дошкольника. Организация совместных мероприятий.	В течение года	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» и МБУ "БМЦБ"
3.	<b>Взаимодействие с музеем</b> <b>Цель:</b> Сотрудничество в области социально-личностного, художественно-эстетического развития дошкольника. Организация совместных мероприятий.	В течение года	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» и МБУК "БИКМ"
4.	<b>Взаимодействие с техникумом</b> <b>Цель:</b> Осуществление совместной деятельности посредством планирования мероприятий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников. Развитие познавательной активности, интереса дошкольников к профессиям взрослых. Ранняя профориентация старших дошкольников на технические и экономические профессии для подготовки в будущем квалифицированных рабочих кадров.	В течение года	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» и ГАПОУ КК БМТ
5.	<b>Взаимодействие с детским садом</b> Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных	В течение года	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» и

	учреждений, обеспечивающих выполнение ООП ДО и других программ, реализующих ФГОС ДО. Совместная деятельность, обеспечивающая возможность воспитанникам и педагогам осваивать новые формы с использованием ресурсов образовательных учреждений. Осуществление педагогического сотрудничества с родителями.		МБДОУ ДСОВ № 35 «Аленушка»
--	---	--	----------------------------

### План управленческой деятельности на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Сентябрь	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, Медицинская сестра, Заместитель заведующего по АХЧ
3	1. Оформление документации по оперативному управлению зданием. 2. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 3. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО ФГОС ДО.	Ноябрь	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний	Январь	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ  Старший воспитатель



	период		
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь	Заведующий
6	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
7	1. Организация летней оздоровительной работы. Инструктаж всех сотрудников.	Май	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
8	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий, Старший воспитатель, медицинская сестра, Заместитель заведующего по АХЧ
9	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников. 4. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Июнь-август	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра  Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра

**План укрепления материально-технической базы  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Контроль над расходованием сметных ассигнований.	Ежемесячно	Заведующий, Заместитель заведующего по

			АХЧ
2	Приобрести: хозяйственный инвентарь и спецодежду;	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
3	Проверка огнетушителей (визуальный осмотр)	Июль	Заместитель заведующего по АХЧ
4	Устранение замечаний по предписаниям Госпожнадзора, Роспотребнадзора (если таковые имеются)	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
5	Подготовка к зимним условиям	Октябрь	Заместитель заведующего по АХЧ
6	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	Январь	Заведующий
7	Приобретение оборудования и материалов для организации деятельности в группах и на территории ДОУ	В течение года при наличии финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель

### План работы с трудовым коллективом на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий
2.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В течение года	Заведующий
3.	Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
4.	Корректировка и утверждение штатного расписания на начало учебного года	Июль, август	Заведующий
5.	Постоянный контроль над своевременной уплатой родительских взносов, выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ,

	воспитанников и сотрудников		медицинская сестра
6.	Улучшение материально-технической базы: - обновление игрового материала;	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
7.	Пополнение ассортимента дидактических средств обучения	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
8.	Изготовление рекламной продукции (листочки, буклеты, баннеры, стенды)	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ