

Годовой отчет  
о работе муниципальной инновационной площадки «Модель комплексного  
сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях  
дошкольного образовательного учреждения» в МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»

2023 г.

## 1. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта МИП	«Модель комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения»
2. Период реализации инновационного образовательного проекта	2023-2024
3. Направление инновационной деятельности	- создание эффективной модели комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации, обеспечивающей непрерывность, преемственность и вариативность психолого-медико-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в различные возрастные периоды развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
4. Практическая значимость	- обобщение полученного опыта работы - разработка нового образовательно – методического обеспечения - возможность использования материалов проекта в практике другими дошкольными организациями
5. Инновационная значимость (инновационный потенциал) проекта	Характеризуется возможностью предоставления комплексного сопровождения детям с различной нозологией на базе одного дошкольного учреждения.

## 2. Сведения о реализации за отчетный период

### 6. Реализация программных мероприятий муниципальной инновационной площадки за отчетный период в соответствии с планом –графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом - графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ	Январь 2023- август 2023	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов по проблеме инклюзивного образования	3 педагога
2	Консультация (семинар - практикум) для педагогов «Игры и упражнения для развития и совершенствования фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	Январь 2023	Организация взаимодействия учителя-логопеда и педагогов ДОУ направленного на профилактику и коррекцию речевых нарушений	Методические рекомендации по развитию и совершенствованию фонематических процессов у детей дошкольного возраста
3	Дискуссия педагог-родитель «Мы едины»	Февраль 2023	Формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями (законными представителями) и педагогами.	Памятки по взаимодействию педагогов и родителей (законных представителей).
4	Районное методическое объединение «Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов»	Декабрь 2022- май 2023	Обобщение опыта работы в форме семинаров, вебинаров, практикумов	Представление опыта работы по реализации инклюзивного образования в ДОУ
5	Родительская гостиная	Август 2023	Внедрение в практику инновационных форм, методов и технологий работы, в рамках инклюзивной практики	Повышение родительской компетенции в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ
6	Разработка проектов адаптированных образовательных программ	Июнь – август 2023	формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования	Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ТНР, ЗПР, УО, РАС

### 7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. руб.

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. руб.	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. руб.
-	-	-

#### 8. Кадровое обеспечение МИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста при (наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Деревянко Н.Н.	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка», заведующий	Подготовка нормативно-правовых документов, оснащение материально-технической базы, проведение совещаний по анализу реализации проекта.
2	Колесникова Т.В.	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка», старший воспитатель, учитель -логопед	Повышение педагогического мастерства педагогов и родителей (законных представителей) через организацию семинаров, методических объединений. Контрольно- диагностическая функция, мониторинг выполнения реализации проекта. Организация логопедического сопровождения образовательного процесса, развивающая и коррекционная работа, логопедическое консультирование.
3	Шульга А.В.	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка», учитель – дефектолог, учитель -логопед	Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, ориентированную на познавательную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Коррекционно-развивающая работа проводится как в индивидуальной, так и групповой форме. Организация логопедического сопровождения образовательного процесса, развивающая и коррекционная работа, логопедическое консультирование.
4	Горнова Т.С.	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка», педагог -психолог	Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, ориентированную на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Коррекционно-развивающая работа проводится как в индивидуальной, так и групповой форме.
5	Горохова А.А. Побегайло В.А. Суетина Н.П.	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка», Воспитатели комбинированной и компенсирующей групп	Взаимодействие с родителями (законных представителей) воспитанников посредством методов игрового взаимодействия с детьми, в подборе адекватных средств общения с ребенком, подбора индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка.
6	Семенец И.П.	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка», Инструктор по ФК	Осуществление коррекционной работы с детьми, направленной на восстановление, замещение и компенсацию нарушенных функций, развитие самостоятельного и качественного выполнения двигательных

			действий, подготовка к социальной интеграции
7	Сурмач Е.Н.	МАДОУ ДС № 6 «Ромашка», музыкальный руководитель	Осуществление коррекционной работы с детьми, направленной на социальную адаптацию детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами музыкальной деятельности

### 9. Нормативно – правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации Инновационного образовательного проекта МИП
	Приказ о создании рабочей группы по реализации МИП	Регламент работы рабочей группы по реализации МИП
	Приказ об утверждении плана – графика о повышении квалификации педагогов МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов по проблеме инклюзивного образования
	Приказ о проведении консультации (семинара - практикума) для педагогов «Игры и упражнения для развития и совершенствования фонематических процессов у детей дошкольного возраста»	Назначение ответственного за организацию проведения консультации (семинара - практикума) для педагогов «Игры и упражнения для развития и совершенствования фонематических процессов у детей дошкольного возраста»
	Приказ о проведении дискуссии педагог-родитель «Мы вместе»	Назначение ответственного за организацию проведения дискуссии педагог-родитель «Мы вместе»
	Приказ об утверждении положения о работе Родительской гостиной	Обозначение целей и задач деятельности Родительской гостиной
	Приказ об утверждении адаптированных образовательных программ для детей дошкольного образования с ТНР, ЗПР, УО, РАС	Создание эффективного педагогического инструмента, позволяющего педагогическим работникам обеспечить индивидуальный подход в работе с детьми с особенностями развития.

### 10. Организации – соисполнители инновационного образовательного проекта (организации – партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации – соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации – партнера) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации – соисполнителя проекта (организации – партнера) при реализации проекта
	-	-	-

## 11. Научные и /или учебно –методические разработки использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

1. Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Методические рекомендации/авт.- сост. Е.Г. Карасева.- 2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2018.
2. Психолого –педагогическое сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра. Методическое пособие/ под общ. ред. Хаустова А.В.М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016.
3. Формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра. Учебно-методическое пособие/ Хаустов А.В. М.: ЦПМССДиП, 2010.
4. Разработка специальных образовательных условий для детей, имеющих нарушения в развитии аутистического спектра, в дошкольных образовательных учреждениях. Методические рекомендации/ под. общ. ред. Манелис Н.Г. М.: ЦПМССДиП, 2017.
5. «Коррекционно- развивающее обучение и воспитание»/Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. М.: «Просвещение», 2010
6. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
7. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина. СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010

## 12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

Создана команда педагогов профессионалов, заинтересованных в результативности проекта. Привлечено внимание к проекту. Увеличено количество родителей, обратившихся за консультативной и практической помощью к специалистам детского сада. Повышен уровень включаемости детей с ОВЗ в образовательный процесс.

## 13.Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Презентация полученного опыта деятельности в рамках реализации инновационного проекта на методических объединениях муниципального образования Брюховецкий район.

## 14.Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Разработанные адаптированные образовательные программы могут использоваться и тиражироваться в образовательном пространстве муниципального образования.

15.Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

Проведен мониторинг результативности и эффективности разработанных индивидуальных маршрутов и запланировано представление результатов педагогической общественности.

16. Информация и необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде

В связи с внедрением ФАОП необходимо разработать новые проекты АОП ДО для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.