

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ ДС
№ 6 «Ромашка»
от 23.05.2024 № 71-О
_____ Н.Н. Дервянко

ПЛАН
РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6 «Ромашка» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район

Адрес: 352750
Краснодарский край
Брюховецкий район
ст. Брюховецкая
ул. Гагарина, 30
тел. 35-0-82

Основные задачи работы

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» (см. пункт 2.6. ФГОС ДО)

Социально-коммуникативное развитие

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательное отношение к окружающим;
- способствовать развитию социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений;
- продолжать формировать этически ценные способы общения у детей;
- продолжать формировать уважительное отношение к трудовой деятельности, способствовать развитию элементарных трудовых навыков и готовности выполнять посильные трудовые поручения;
- знакомить с правилами безопасного поведения в быту, на природе, проезжей части;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира» (см. пункт 2.6. ФГОС ДО).

Познавательное развитие

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- продолжать формировать обобщенные представления о способах конструирования и конструируемых объектах;
- способствовать дальнейшему развитию поисковой деятельности, навыков экспериментирования;
- продолжать закреплять знания детей о правилах безопасности в быту, на природе, на проезжей части и действиях в различных чрезвычайных ситуациях;
- продолжать приобщать детей к культуре своей страны, воспитывать чувство любви к родному краю;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» (см. пункт 2.6. ФГОС ДО).

Речевое развитие

- продолжать развивать речь, как основной механизм взаимодействия с окружающими людьми;
- способствовать обогащению словарного запаса детей средствами художественной литературы, театрализованной деятельности;
- обогащать предметно-развивающую среду групп в области речевого развития дошкольников.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)» (см. пункт 2.6. ФГОС ДО).

Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений, обогащать литературными образами игровую и другие виды детской деятельности;
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)» (см. пункт 2.6. ФГОС ДО).

Физическое развитие

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;
- познакомить детей с новыми подвижными и спортивными играми;
- воспитывать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

Основные задачи работы с сотрудниками

1. Продолжать повышать педагогическое мастерство педагогов и специалистов детского сада в вопросах организации летней оздоровительной работы;
2. Обеспечить высокий уровень интеграции усилий всех специалистов ДОО в рамках единого образовательного пространства.

Основные задачи взаимодействия с родителями

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ ДС № 6 «Ромашка» в летний период 2024 г.

I. Подготовка к летней оздоровительной работе

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период.	До 15 мая	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.2.	Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период.	До 31 мая	Заведующий, старший воспитатель
1.3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - правила оказания первой помощи; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - проведение массовых мероприятий.	До 31 мая	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, специалист по ОТ
1.4.	Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду.	До 31 мая	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, педагоги
1.5.	Подготовка развивающей среды на участках, обеспечивающей занятость детей в течение дня в разных видах деятельности пособиями, атрибутами, игрушками.	До 1 июня	Старший воспитатель, педагоги, родители
1.6.	Перевод ДОУ на летний режим работы	1 июня	Заведующий
1.7.	Ревизия спортивного инвентаря.	До 20 мая	Воспитатели групп, инструктор по ФК
1.8.	Подготовка уголков природы, цветников групп.	Май	Воспитатели групп
1.9.	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.	До 15 мая	Заведующий, Воспитатели групп

1.10.	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.	До 20 мая	Воспитатели групп
II Методическая работа			
2.1	Обсуждение плана летних оздоровительных мероприятий на педагогическом совете №	31 мая 2024 г дистанционно	Старший воспитатель
2.2	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».	27.05.-31.05. 2024 г	Старший воспитатель
2.3	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период	До 31 мая 2024 г	Старший воспитатель
2.4	Составить планирование летних праздников и развлечений для детей	До 31 мая 2024 г	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
III Работа с родителями			
3.1	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых.	До 1 июня	Воспитатели групп
3.2	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце.	До 1 июня	Старший воспитатель Воспитатели групп

II. Воспитательно-образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение образовательной деятельности (физическая, музыкальная) согласно сетке занятий	В течение летнего периода 2024 г	Музыкальный руководитель; инструктор по ФК; воспитатели групп
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам музыкального руководителя, воспитателей групп	В течение летнего периода 2024 г	Музыкальный руководитель; инструктор по ФК; воспитатели групп
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами безопасности	В течение летнего периода 2024 г	Воспитатели групп
4.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в парк, наблюдения и эксперименты с живой и неживой природой, трудовая деятельность на участке, в цветнике.	В течение летнего периода 2024 г	Воспитатели групп

5.	Работа с детьми по формированию представлений о ценностях здорового образа жизни.	В течение летнего периода 2024 г	Воспитатели групп
----	---	----------------------------------	-------------------

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

тематические недели

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игр и забав)
- 5 неделя - Наедине с природой

Август

- 1 неделя – Сказок
- 2 неделя - Утро радостных встреч
- 3 неделя – Знатоков
- 4 неделя – Прощание с летом

План воспитательно-образовательной работы с детьми

Июнь

Тема недели	Дни недели	Содержание
	Международный день защиты детей	Беседа: «История возникновения праздника» Веселые старты «Детство – это я и ты» Участие воспитанников детского сада в празднике «День защиты детей» на городской площади Конкурс рисунков на асфальте «Правила ПДД» Развлекательные игры на свежем воздухе
1 Неделя Ребенок в мире	1 День нашего Детского сада	Беседы с детьми: «За что я люблю свой д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей

людей		<p>режимные моменты Изготовление атрибутов для игр Рисование эмблемы группы Конкурс стихов о детском саде П/и «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»</p>
	2 День Спорта	<p>Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика</p>
	3 День Знакомство с произведениями Пушкина А.С.	<p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений А.С. Пушкина Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека»</p>
	4 День Игрушки	<p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»</p>
	5 День Здоровья	<p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи»</p>
2 Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	<p>Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе</p>

		<p>Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе</p>
	2 День Садоводства	<p>Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле »</p>
	4 День России	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, «Москва», Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Выставка фотографий «Я и моя страна» Конкурс рисунка «Моя родина» П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Турбюро»</p>
	5 День Чудес	<p>Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом Рисование тычком «Разноцветная поляна»</p>
3 Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды П/и «Водяной»</p>
	2 День Витаминный	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</p>

		С/и «Больница»
	3 День Художника	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	4 День Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	5 День Волшебства	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p>
4Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	<p>Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»</p>
	2 День Пушистого зверька	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с</p>

		изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»
3 День Рыбалки		Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плышет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
4 День Зоопарка		Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
5 День Птиц		Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

Июль

Тема недели	Дни недели	Содержание
1 Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День	Беседа «Ситуации на дороге»

	Дороги	С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»
2Неделя Витами нная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда.	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан,

		<p>клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу</p>
	4 День Чистоты	<p>Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»</p>
	5 День Витаминов	<p>Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»</p>
3 Неделя Экспериментов	1 День Воды	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов</p>
	2 День Природы	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	3 День Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего»</p>

		<p>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)</p> <p>И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда</p> <p>Размышления на тему «Растет ли что-нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</p> <p>П/и «По кочкам»</p> <p>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	4 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</p> <p>Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p> <p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы</p> <p>Игры с песком</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальч.гим. «Рисуем на песке»</p> <p>П/ и «Карусель»</p> <p>И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> <p>Досуг – Мы со спортом дружим</p>
	5 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки</p> <p>С целлоф. пакетом – вдувание</p> <p>С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху</p> <p>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</p> <p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Пальч.гим. «Птица»</p> <p>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</p> <p>П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</p> <p>Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
4 Неделя Спортивная, игр и забав	1 День Мяча	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p> <p>П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы»</p> <p>И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</p> <p>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</p> <p>И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</p> <p>«Прокати точно в ворота»</p> <p>«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</p>

		Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые» «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
5 неделя Наедине с природой	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику. (Иллюстрации) Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник»

		П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.

Август

1 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День	Рассматривание предметов для рисования

	Кляксографии	Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
2 неделя Утро радостных встреч	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно

		несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
3 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День государственного флага	Рассматривание иллюстраций «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: русских народных сказок «Сказка о царе Салтане», «Конек -горбунок» Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага» С/р игра «Турбюро» Русские народные игры
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
4 неделя До свидания, лето!	1 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»
	2 День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях

		Сбор гербария лекарственных растений. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/р игры: «Аптека»
	3 День День летних именинников	Чтение стихов, посвященных именинникам Разгадывание кроссвордов Конкурс рисунка «Фантастическое животное» «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Изготовление подарков для именинников Поздравления именинников Музыкальный концерт: Исполнение песен С/р игра: «Кафе: Приглашаю на День рождения»
	4 День Наша станица	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток ст. Брюховецкая Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие нашу станицу» Беседа «Мой Брюховецкая» Чтение стихов о родной станице. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте «Каким я хочу видеть свою станицу» Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». П/и: «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»
	5 День Прощание с летом	Музыкальное развлечение «До свидания, лето!» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями Рисование на асфальте

Праздники и развлечения		
Мероприятия	Ответственный	Сроки
<u>Июнь месяц.</u>		
«Лето красное встречаем»	Музыкальный руководитель Е.Н. Сурмач, Воспитатели групп	03.06.2024 г.

«В гости к мишке»	2 группа раннего возраста	03.06.2024 г.
«В гости к солнышку»	2 группа раннего возраста	17.06.2024 г.
«Песочная страна»	2 младшая группа № 2	11.06.2024 г.
«Гуси -лебеди»	2 младшая группа № 2	25.06.2024 г.
«Здравствуй, лето»	2 младшая группа № 1	06.06.2024 г.
«Путешествие в страну мыльных пузырей»	2 младшая группа № 1	20.06.2024 г.
«День независимости России»	Старшая группа «Колокольчики», подготовительная группа «Одуванчики», комбинированная смешанная группа «Радуга», компенсирующая смешанная группа «Солнышко», Инструктор по ФК	11.06.2024 г.
«Лето чудная пора»	2 младшая группа «Облачко», 2 младшая группа «Бабочки»	19.06.2024 г.
«Лето чудная пора»	средняя группа «Подсолнушки»	26.06.2024 г.
«Встречаем лето»	Воспитатели компенсирующей группы	03.06.2024 г.
«Здравствуй лето!»	Воспитатели старшей группы	13.06.2024 г.
«Сказочная геометрия»	Воспитатели комбинированной группы	20.06.2024 г.
«Зайчик в гостях у детей»	Воспитатели средней группы	04.06.2024 г.
«Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели подготовительной группы	20.06.2024 г.
«Бал цветов»	Воспитатели компенсирующей группы	20.06.2024 г.
«Приключение кота Леопольда на улицах»	Воспитатели средней группы	15.06.2024 г.
«Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели комбинированной группы	28.06.2024 г.
Дружим с витаминами	Воспитатели старшей группы	28.06.2024 г.
«Правила дорожные, знать каждому положено»	Воспитатели подготовительной группы	28.06.2024 г.
<u>Июль месяц.</u>		
«Путешествие в волшебный лес»	2 младшая группа № 2	09.07.2024 г.
«В гости к нам пришли игрушки»	2 группа раннего возраста	08.07.2024 г.
«В гости к детям»	2 группа раннего возраста	24.07.2024 г.
«Заяц - хваста»	2 младшая группа № 2	23.07.2024 г.

«Песочная страна»	2 младшая группа № 1	11.07.2024 г.
«Найди клад»	2 младшая группа № 1	25.07.2024 г.
«Ребята и зверята»	2 младшая группа «Облачко», 2 младшая группа «Бабочки»	10.07.2024 г.
«Лето красное пришло»	средняя группа «Подсолнушки»	10.07. 2024 г.
«Весёлое лето»	Старшая группа «Колокольчики», подготовительная группа «Одуванчики», комбинированная смешанная группа «Радуга», компенсирующая смешанная группа «Солнышко»	17.07.2024 г.
«Моя семья»	Воспитатели комбинированной группы	05.07.2024 г.
«День семьи, любви и верности»	Музыкальный руководитель Е.Н. Сурмач, Воспитатели групп	08.07.2024 г.
«В стране мыльных пузырей»	Воспитатели средней группы	06.07.2024 г.
Праздник мячей и воздушных шаров	Воспитатели сстаршей группы	19.07.2024 г.
«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Воспитатели подготовительной группы	26.07.2024 г.
«Летние забавы»	Воспитатели подготовительной группы	05.07.20204 г.
«Веселый огород»	Воспитатели компенсирующей группы	25.07.2024 г.
«Волшебница -вода»	Воспитатели средней группы	20.06.2024 г.
Развлечение «Человеку друг огонь, только зря его не тронь»	Воспитатели старшей группы	26.07.2024 г.
«Увлекательная игротека»	Воспитатели комбинированной группы	26.07.2024г.
<u>Август месяц.</u>		
«Вот и стали мы на год взрослей»	2 младшая группа № 2	13.08.2024 г.
«Паровозик едет в гости»	2 группа раннего возраста	08.08.2024 г.
«Веселые мячики»	2 группа раннего возраста	20.08.2024 г.
Литературная викторина «В мире народных сказок»	2 младшая группа № 2	27.08.2024 г.
«У солнышка в гостях»	2 младшая группа № 1	08.08.2024 г.
«В гости к лисичке»	2 младшая группа № 1	22.08.2024 г.
«Путешествие по дорогам сакзок»	Воспитатели компенсирующей группы	06.08.2024 г.

«Мой весёлый звонкий мяч»	2 младшая группа «Облачко», 2 младшая группа «Бабочки»	21.08.2024 г.
«Веселые ребята»	средняя группа «Подсолнушки»	21.08.2024 г.
«Сильные, ловкие, быстрые»	Старшая группа «Колокольчики», подготовительная группа «Одуванчики», комбинированная смешанная группа «Радуга», компенсирующая смешанная группа «Солнышко»	28.08.2024 г.
«Путешествие в страну безопасных дорог»	Воспитатели комбинированной группы	23.08.2024 г.
«Праздник дружбы»	Воспитатели подготовительной группы	09.08.2024 г.
«У солнышка в гостях»	Воспитатели средней группы	10.08.2024 г.
«Дорога не место для игр»	Воспитатели средней группы	24.08.2024 г.
«Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели старшей группы	16.08.2024 г.
«Яблочный спас».	Музыкальный руководитель Е.Н. Сурмач, Воспитатели групп	18.08.2024 г.
«До свидания, лето!»	Воспитатели компенсирующей группы	27.08.2024 г.
«Учимся быть артистами»	Воспитатели комбинированной группы	02.08.2024 г.
Развлечение «До свидания, лето!»	Воспитатели старшей группы	27.08.2024 г.
«До свидания, лето»	Воспитатели подготовительной группы	16.08.2024 г.

Ш. Оздоровительная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика и др.)	В течение летнего периода 2024 г	Воспитатели групп
2.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня	В течение летнего периода 2024г	Медсестра Воспитатели групп
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем	В течение летнего	Воспитатели групп

	воздухе с выносным оборудованием	периода 2024 г	
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений	В течение летнего периода 2024 г	Инструктор по физической культуре
5.	Внесение изменений в меню: расширение ассортимента овощных блюд, включить в рацион фрукты	В течение летнего периода 2024 г	Медсестра

IV. Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана работы на летний оздоровительный период. Ознакомление коллектива с планом и его утверждение	29 мая	Ст. воспитатель
2.	Проведение консультаций для воспитателей: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности планирования летней оздоровительной работы в ДОУ» 2. «Организация двигательного режима детей на участке детского сада летом» 3. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей в летний период» 4. «Песочная терапия» (организация игр с песком для детей дошкольного возраста) 5. «Экологическое воспитание детей летом» 6. «Эстетическое воспитание детей в летний период» 	22 мая 5 июня 17 июня 3 июля 15 июля 09 августа	Ст. воспитатель Ст. воспитатель Милютин Л.В. Горохова А.А. Войнович А.С. Сурмач Е.Н.
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение летнего периода 2024 г	Ст. воспитатель
4.	Открытый просмотр «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей на прогулке»	Август 19-23	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Подведение итогов работы детского сада за летний оздоровительный период	30 августа	Заведующий, Ст. воспитатель
	Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • Методические разработки праздников и развлечений; • Подбор информационного материала для родительского уголка; • Оформление выставки новинок 	В течение летнего периода 2024 г	Ст. воспитатель

	педагогической литературы по организации летнего отдыха детей в ДОУ.		
--	--	--	--

V. Профилактическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление санитарных бюллетеней: <ol style="list-style-type: none"> 1. Клещевой энцефалит 2. Профилактическая гимнастика (массаж рук, упражнения для глаз) 3. О летнем отдыхе детей 4. Если ребенка ужалила пчела 5. Кишечная инфекция 6. Овощи, фрукты, витамины 7. Домашняя аптека 	В течение летнего периода 2024 г	Медицинская сестра
2.	Консультация для педагогов по оказанию помощи при получении травмы, отравлении, укусе насекомых, тепловом и солнечном ударе	Июнь	Медицинская сестра
3.	Познавательные мероприятия с детьми: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ядовитые растения и грибы» 2. «Закаляйся – если хочешь быть здоров!» 3. «Болезни грязных рук» 4. «Наш друг – светофор» 5. «Безопасное поведение на воде» 	В течение летнего периода 2024 г	Медсестра, воспитатели групп

VI. Взаимодействие с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> • Режим дня на летний период • Рекомендации по организации совместного отдыха детей и родителей в летний период 	03.06.2024 05.07.2024	Воспитатели групп
2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика солнечного удара; • Профилактика кишечных инфекций; • Закаливание детей летом. 	В течение летнего периода 2024 г	Воспитатели групп
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июнь	Медсестра Ст. воспитатель
4.	Консультации для родителей: «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»; «Организация и проведение совместного отдыха с детьми»	В течение летнего периода 2024 г	Воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации	19 августа	Ст. воспитатель
6.	Участие родителей в озеленении участка	В течение летнего периода	Заместитель заведующего по АХЧ,

		2024 г	Воспитатели групп
7.	Конкурсы семейного рисунка: «Водное царство» (младшие группы); «Наша дружная Кубанская семья» (средняя, старшая, подготовительная)	июля 8 июля	Ст. воспитатель Воспитатели групп

VII. Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Озеленение территории	В течение летнего периода 2024 г	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4-5 часов, сон 3 часа), занятия на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели Ст. воспитатель
Организация жизни в адаптационный период, создание комфортного режима	Вторая группа раннего возраста	Ежедневно	Воспитатели медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения (после дневного сна)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на воздухе	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба на территории детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя, старшая,	Еженедельно	Воспитатели

	подготовительная		
Прыжки через скакалку разной длины	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	По плану	Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	Старшая, подготовительная	Ежедневно после прогулки	Воспитатели
Обливание ног	2 младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели Ст. медсестра
Игры с водой	Все возрастные группы	Во время прогулки или на занятиях	Воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа			
Полоскание зева кипяченой водой комнатной температуры	2 младшая - подготовительная	Ежедневно	Воспитатели Медсестра
Витаминотерапия	Все возрастные группы	Ежедневно	Повара Медсестра
Коррекционная работа			
Корректирующая гимнастика после дневного сна	Все возрастные группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все группы	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели

Контроль и руководство воспитательной работой

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Контроль
1	Контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Старший воспитатель	Заведующий
2	Контроль за оздоровительными мероприятиями	Ежедневно	Медсестра	Заведующий
2.1.	Прием детей на свежем воздухе	Ежедневно	воспитатели	Старший воспитатель
2.2.	Проведение утренней	Ежедневно	Инструктор по	Старший

	зарядки, занятий, подвижных игр на воздухе		ФК	воспитатель
2.3.	Контроль за проведением закаливающих процедур	Ежедневно	воспитатели	Старший воспитатель
2.4.	Контроль прогулок	Ежедневно	воспитатели	Старший воспитатель
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контроль
3	Лечебно –оздоровительные мероприятия	Ежедневно	Медсестра	Заведующий
3.1.	Вакцинопрофилактика согласно «национальному календарю профилактических прививок»	По плану	Медсестра	Заведующий
4	Контроль за соблюдением режимных моментов в ДОУ	Ежедневно	Воспитатели	Заведующий
4.1.	Контроль за проветриванием групповых помещений	Ежедневно	Помощники воспитателя	Медсестра
4.2.	Контроль за обеззараживанием групповых помещений	Ежедневно	Медсестра	Заведующий
4.3.	Контроль за выполнением профилактических мер, направленных на предупреждение перегревания детей на солнце	Ежедневно	Воспитатели	Медсестра
4.4.	Контроль за организацией дневного сна	Ежедневно	Воспитатели	Медсестра
4.5.	Контроль за режимом питания	Ежедневно	Воспитатели	Медсестра
4.6.	Контроль за соблюдением питьевого режима	Ежедневно	Помощники воспитателя	Медсестра
5	Организация питания	Ежедневно	Заместитель по АХЧ, медсестра	Заведующий
5.1.	Контроль за приготовлением блюд	Ежедневно	Медсестра	Заведующий
5.2.	Бракераж готовой продукции	Ежедневно	Медсестра	Заведующий
6	Контроль за санитарно – эпидемиологическим режимом в ДОУ	Ежедневно	Заместитель по АХЧ	Заведующий
6.1.	Контроль за санитарно – эпидемиологическим состоянием групп	Ежедневно	Помощники воспитателя	Заведующий
6.2.	Контроль за санитарно – эпидемиологическим состоянием пищеблока	Ежедневно	Шеф-повар	Заведующий
6.3.	Контроль за санитарно – эпидемиологическим	Ежедневно	Заместитель по АХЧ	Заведующий

	состоянием территории детского сада, участков			
6.4.	Контроль за профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение заболевания глистными инвазиями	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя	Заведующий
6.5.	Контроль за профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение заболевания острыми кишечными инфекциями	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя	Заведующий
6.6.	Контроль за профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение коронавирусной инфекции	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя, медсестра, персонал пищеблока	Заведующий
6.7.	Контроль соблюдения личной гигиены работников пищеблока	Постоянно	медсестра	Заведующий
6.8.	Своевременное выявление и изоляция заболевших детей	Постоянно	медсестра	Заведующий
6.9.	Осмотр детей на педикулез и чесотку	По графику	медсестра	Заведующий
6.10.	Контроль за своевременной сменой постельного белья, полотенец	По графику	Помощники воспитателя	Заведующий
6.11.	Контроль прохождения профмедосмотров сотрудников	По графику	Медсестра	Заведующий
6.12.	Контроль прохождения санминимума сотрудниками	По графику	Медсестра	Заведующий
7	Организационные мероприятия, направленные на подготовку ДОУ к новому учебному году	В течение всего летнего периода	Воспитатели, помощники воспитателей, медсестра	Заведующий
7.1.	Участие в организации мероприятий, направленных на приведение групп к соответствию СанПиН 2.4.1.3049-13	В течение всего летнего периода	Воспитатели, помощники воспитателей, медсестра	Заведующий
7.2.	Прием вновь поступающих детей	По графику	Медсестра	Заведующий
7.3.	Оформление документов, медкарт	При поступлении	Медсестра	Заведующий
7.4.	Контроль за адаптацией детей	В период адаптации	Воспитатель группы,	Заведующий

			медсестра	
7.5.	Консультация педагогов по физическому здоровью детей	Постоянно	Старший воспитатель	Заведующий
7.6.	Разработка мероприятий и консультаций по закаливанию детей	Постоянно	Воспитатели	Заведующий
7.7.	Оформление, ведение медицинской документации	Постоянно	Медсестра	Заведующий
8	Организация санитарно – гигиенического просвещения. Формирование здорового образа жизни	В течение всего летнего периода	Воспитатели, медсестра	Заведующий
8.1.	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	По эпидпоказаниям	Медсестра	Заведующий
8.2.	Пополнение папок буклетами, памятками, рекомендациями	Постоянно	Воспитатели, медсестра	Заведующий
8.3.	Оказание методической помощи воспитателям в проведении уроков практической гигиены	Постоянно	Медсестра	Заведующий
8.4.	Проводить обучение родителей детей дошкольного возраста по гигиеническому воспитанию детей и формированию норм и навыков здорового образа жизни в семье	Постоянно	Воспитатели, медсестра	Заведующий
8.5.	Информировать родителей о проведении оздоровительной работы в ДОУ	Постоянно	Воспитатели, медсестра	Заведующий
8.6.	Организовывать беседы для воспитанников по формированию норм и навыков ЗОЖ	Постоянно	Воспитатели, медсестра	Заведующий
8.7.	Оформление уголков здоровья с учетом эпидситуации	Постоянно	Воспитатели, медсестра	Заведующий